

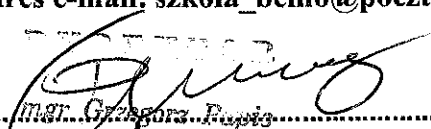
Diagnoza potrzeb Szkoły Podstawowej w Belnie

SZKOŁA PODSTAWOWA
w Isobnie
26-004 Bieliny
tel. 41-26-25-370
NIP 657-233-26-40 Regon 001174179

Adres placówki: Belno 25, 26-004 Bieliny

Adres e-mail: szkola_belno@poczta.onet.pl

Akceptuję.....


Mr. Grzegorz Papis

Wojt. Gminy Bieliny

Zatwierdzam.....


Stanisław Kobacz

GMINA BIELINY
województwo
świętokrzyskie

Diagnoza zawiera:

1. Analiza danych statystycznych i demograficznych gminy Bieliny w odniesieniu do miejscowości Belno i Napęków.
2. Ogólna charakterystyka placówki.
3. Analiza SWOT Szkoły Podstawowej w Belnie.
4. Analiza potrzeb Szkoły Podstawowej w Belnie.
5. Wnioski

1. Analiza danych statystycznych i demograficznych gminy Bieliny w odniesieniu do miejscowości Belno i Napęków.

Gmina Bieliny jest położona na wschód od stolicy województwa świętokrzyskiego w otulinie świętokrzyskiego Parku Narodowego i Cisowsko – Orłowińskiego Parku Krajobrazowego. Jest gminą, która zachowała pierwotny charakter gminy rolniczej i walory przyrodnicze.

Gmina Bieliny wg stanu na 31 grudnia 2019 roku liczyła 10 299 mieszkańców. W 2019 roku zamieszkiwało ją o 1,66 % więcej osób niż w 2012 roku. Struktura ludności wg ekonomicznych grup wieku wskazuje, że pod względem demograficznym gmina należy do jednostek o stosunkowo korzystnej sytuacji. W 2019 roku udział ludności w wieku przedprodukcyjnym w ogólnej liczbie mieszkańców gminy wynosił 20,7 %, tj. więcej niż w skali kraju (18,1%), województwa (16,5 %) i powiatu (19 %). Na tle regionu i kraju gmina wyróżniała się dodatnim przyrostem naturalnym na 1000 osób (2,75 średniorocznie dla okresu od 2012 do 2019 roku). W gminie Bieliny prognozuje się dalszy nieznaczny wzrost liczby mieszkańców co związane jest z lokalizacją w sąsiedztwie aglomeracji kieleckiej oraz atrakcyjnością przyrodniczo – krajobrazową.¹

Gminę charakteryzuje dobra dostępność i poziom edukacji podstawowej. W gminie Bieliny funkcjonuje 8 szkół podstawowych. Wszystkie szkoły wyposażone są w pracownie komputerowe z dostępem do Internetu oraz biblioteki. Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo – rekreacyjnych należy uznać za dobry i bardzo dobry.²

Wysoka jakość edukacji i wychowania to priorytet stanowiący kontynuację już prowadzonych działań w gminie Bieliny. Obecnie funkcjonowanie edukacji podstawowej i przedszkolnej należy uznać za jej mocną stronę i atut rozwojowy. Gmina zamierza podtrzymać ten stan poprzez rozwój infrastruktury oraz bazy oświatowej. Przewiduje się poszerzenie oferty edukacyjnej, np.: poprzez realizację zajęć dodatkowych, wspierających kompetencje uczniów oraz systematyczne zwiększanie dostępności obiektów oświatowych dla osób ze specjalnymi potrzebami oraz grup defaworyzowanych.³

W gminie Bieliny 2 735 mieszkańców jest w wieku potencjalnej nauki (3-24 lata) (w tym 1 315 kobiet oraz 1 420 mężczyzn). Według Narodowego Spisu Powszechnego z 2021 roku 22,6% ludności posiada wykształcenie wyższe, 2,0% wykształcenie policealne, 10,5% średnie ogólnokształcące, a 19,5% średnie zawodowe. Wykształceniem zasadniczym zawodowym legitymuje się 22,8% mieszkańców gminy Bieliny, gimnazjalnym 3,1%, natomiast 16,0% podstawowym ukończonym. 3,5% mieszkańców zakończyło edukację przed ukończeniem szkoły podstawowej. W porównaniu do całego województwa świętokrzyskiego mieszkańcy gminy Bieliny mają nieznacznie niższy poziom wykształcenia.

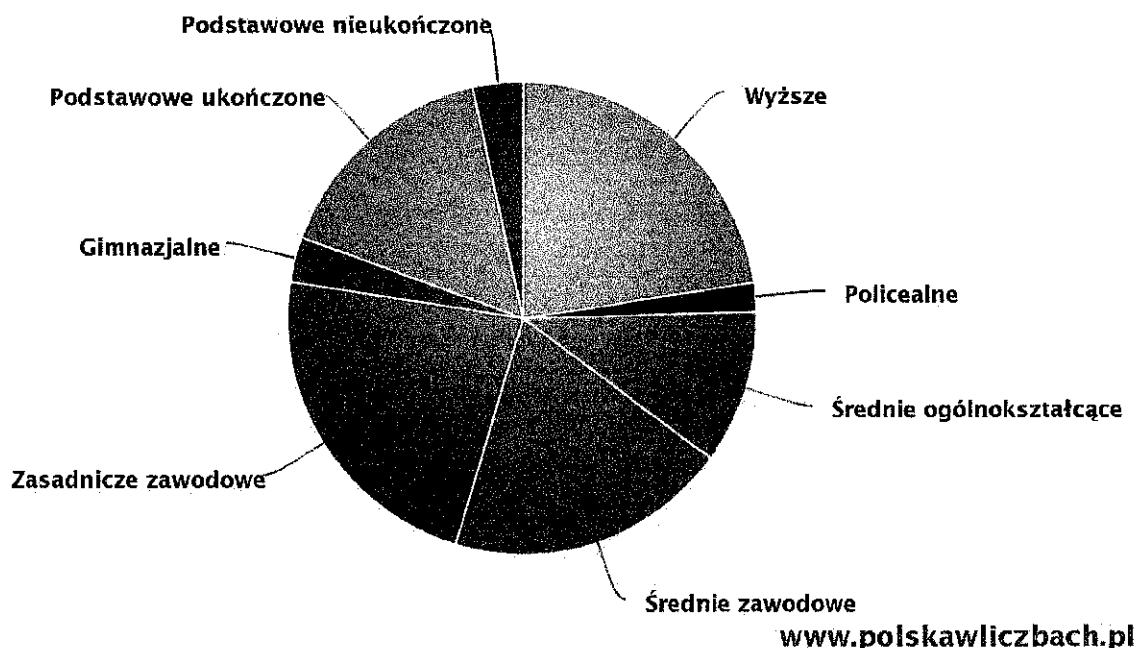
¹ Strategia Rozwoju Gminy Bieliny na lata 2021 – 2030, s.3

² Ibidem, s. 3

³ Ibidem, s.19

Poziom wykształcenia – Gmina Bieliny

(Źródło: Narodowy Spis Powszechny 2021)



Wśród kobiet mieszkających w gminie Bieliny największy odsetek ma wykształcenie wyższe (28,6%) oraz podstawowe ukończone (17,6%). Mężczyźni najczęściej mają wykształcenie zasadnicze zawodowe (29,7%) oraz średnie zawodowe (23,0%).

W roku 2021 w gminie Bieliny funkcjonowało 8 szkół podstawowych, w których w 63 oddziałach uczyło się 843 uczniów (397 kobiet oraz 446 mężczyzn). Dla porównania w 2008 roku w gminie Bieliny placówkę miało 8 szkół podstawowych, w których w 48 oddziałach uczyło się 789 uczniów (378 kobiet oraz 411 mężczyzn). W grupie wiekowej 3-24 lata na poziomie podstawowym (7-12 lat) kształci się 27,1% ludności (26,4% wśród dziewczynek i 27,7% wśród chłopców). Na jeden oddział w szkołach podstawowych przypada średnio 13,4 uczniów. Współczynnik skolaryzacji brutto (Stosunek wszystkich osób uczących się w szkołach podstawowych do osób w wieku 7-12 lat) wynosi 86,37.⁴

Belno to wieś leżąca w gminie Bieliny. Według Narodowego Spisu Powszechnego Ludności i Mieszkań z 2021 roku liczba ludności we wsi Belno to 486 z czego 52,7% mieszkańców stanowią kobiety, a 47,3% ludności to mężczyźni. Miejscowość zamieszkuje 4,9% mieszkańców gminy.⁵

Napeków to wieś leżąca w gminie Bieliny. Według Narodowego Spisu Powszechnego Ludności i Mieszkań z 2021 roku liczba ludności we wsi Napeków to 678 z czego 50,3% mieszkańców stanowią kobiety, a 49,7% ludności to mężczyźni. Miejscowość zamieszkuje 6,8% mieszkańców gminy.⁶

⁴ https://www.polskawliczbach.pl/gmina_Bieliny, źródło danych GUS, 31.XII.2021

⁵ https://www.polskawliczbach.pl/wies_Belno_bieliny_swietokrzyskie

⁶ https://www.polskawliczbach.pl/wies_Napekow

Obie miejscowości stanowią obwód Szkoły Podstawowej w Belnie, w której w 2022 roku, w 7 oddziałach uczyło się 114 uczniów (55 kobiet oraz 59 mężczyzn). Dla porównania w 2008 roku w szkole podstawowej, w 6 oddziałach uczyło się 84 uczniów (38 kobiet oraz 46 mężczyzn).⁷

Jak wskazują dane demograficzne w miejscowościach Belno i Napęków następuje wzrost urodzeń w latach 2021 i 2022. W sumie w obu miejscowościach stanowiących obwód Szkoły Podstawowej w Belnie w roku 2021 urodziło się 14 dzieci (Napęków 6, Belno 8) a w 2022 roku 18 dzieci (Napęków 12, Belno 6).

Ogólna charakterystyka placówki.

Szkoła Podstawowa w Belnie powstała po I wojnie światowej, zajęcia odbywały się w prywatnych mieszkaniach. Do rozpoczęcia drugiej wojny światowej w szkole w Belnie uczyło dwóch nauczycieli: kierownik szkoły i jego żona. Po drugiej wojnie światowej z uwagi na prowadzenie nauki w budynku wynajętym, w którym z roku na rok pogarszały się warunki nauki, ludność wsi Belna i Napękowa podjęła działania zmierzające do budowy szkoły. W 1972 roku zakupiono działkę budowlaną, na której rozpoczęto budowę szkoły. Wydarzenie to zostało odnotowane w prasie lokalnej. Zauważono ogromne poświęcenie lokalnej społeczności, przede wszystkim rodziców. W prasie napisano, że mieszkańcy Belna poddali się dobrowolnemu opodatkowaniu na rzecz budowy szkoły. Wspólnym wysiłkiem projekt został zrealizowany i uczniowie otrzymali godziwe warunki do nauki, pracy i wypoczynku. W ostatnich latach zmieniał się wygląd szkoły. Budynek został zmodernizowany, powstały place zabaw i boisko sportowe. Sale lekcyjne zostały wyremontowane i wyposażone w nowoczesny sprzęt. Niedawno została podpisana umowa na rozpoczęcie prac związanych z budową sali gimnastycznej wraz z przedszkolem.

W roku szkolnym 2023/2024 do szkoły Podstawowej w Belnie uczęszcza 126 uczniów w tym (57K i 69M) w klasach 1 - 8. Zatrudnionych jest 19 nauczycieli (14K i 5M) oraz 3 osoby obsługi (2K i 1M). Większość nauczycieli to nauczyciele dyplomowani, 4 nauczycieli posiada stopień nauczyciela mianowanego, 1 nauczyciel stażysta i 1 nauczyciel bez stopnia awansu. Szkoła dysponuje 7 salami lekcyjnymi, biblioteką oraz stołówką. Uczniowie korzystają również z terenów zielonych należących do szkoły, z placów zabaw oraz boiska wielozadaniowego.

⁷https://www.polskawliczbach.pl/wies_Belno_bieliny_swietokrzyskie

Zestawienie liczby uczniów Szkoły Podstawowej w Belnie w roku szkolnym 2023/2024 oraz 2024/2025 (dane uzyskane z Systemu Informacji Oświatowej).

Rok szkolny 2023/2024			Rok szkolny 2024/2025		
<i>Klasa</i>	<i>Dziewczęta</i>	<i>Chłopcy</i>	<i>Klasa</i>	<i>Dziewczęta</i>	<i>Chłopcy</i>
I - 7	3	4	I - 15	8	7
II - 13	1	12	II - 7	3	4
III - 18	10	8	III - 13	1	12
IV - 21	7	14	IV - 18	10	8
V - 0	0	0	V - 21	7	14
VI - 14	8	6	VI - 0	0	0
VII - 16	8	8	VII - 14	8	6
VIII - 12	5	7	VIII - 16	8	8
Suma - 101	42	59	Suma - 104	45	59

W placówce prowadzone są zajęcia zgodnie z podstawą programową. Prowadzone są zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty

2. *Analiza SWOT Szkoły Podstawowej w Belnie*

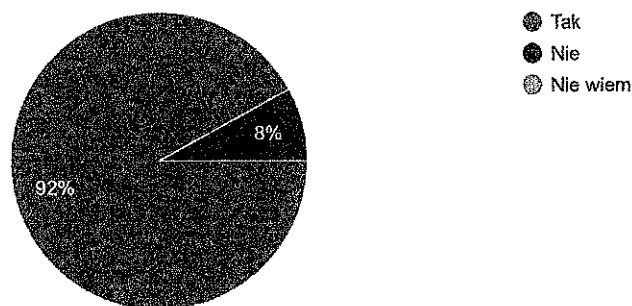
ANALIZA SWOT	
<i>Mocne strony</i>	<i>Słabe strony</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Szkoła Podstawowa w środowisku lokalnym odbierana jest jako miejsce przyjazne i bezpieczne, • Kadra zatrudniona w placówce jest wykwalifikowana, doświadczona i chętnie współpracuje z dyrektorem, kadra zatrudniona w Punkcie Przedszkolnym, Oddziale Przedszkolnym Samorządem Uczniowskim • Nauczyciele są otwarci na nowe pomysły, chcą się rozwijać, nieustannie się szkolą, chcą realizacji projektów, • Dobra współpraca ze środowiskiem lokalnym – rodzicami, kołem gospodyń wiejskich, ochotniczą strażą pożarną, • Dobra współpraca z organem prowadzącym, 	<ul style="list-style-type: none"> • Brak własnych środków finansowych na dodatkowe działania, • Brak nowoczesnych środków dydaktycznych, pomocy i narzędzi
<i>Zagrożenia</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Środki finansowe z nowej perspektywy budżetowej UE, • Rozwój kadry dydaktycznej, • Inwestycje w infrastrukturę szkolną (budowa hali sportowej wraz z przedszkolem), • Dane demograficzne mówiące o wzroście urodzeń dzieci w latach 2021 i 2022 w sołectwach Belno i Napęków, • Atuty lokalizacyjne miejscowości Belno i Napęków sprzyjające osiedlaniu się • Rozwój komunikacji w oparciu o budowę drogi ekspresowej S74, która może zwiększyć atrakcyjność inwestycyjną i osiedleńczą 	<ul style="list-style-type: none"> • Spadek liczby mieszkańców sołectw Belno i Napęków – emigracje, • Możliwość zapisywania do szkoły podstawowej poza swoim obwodem zameldowania (wybór przez rodziców np. szkoły w Bielinach, czy Kielcach), • Odległość siedziby szkoły od miejsca zamieszkania (dotyczy mieszkańców Napękowa) – utrudnione połączenie komunikacyjne,

3. Analiza potrzeb Szkoły Podstawowej w Belnie.

Wśród rodziców, uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej w Belnie we wrześniu 2023 roku została przeprowadzona ankieta diagnozująca potrzeby placówki.

Z przeprowadzonych badań ankietowych wśród rodziców uczniów Szkoły Podstawowej wynika, że 92 % rodziców jest zainteresowanych dodatkowymi zajęciami dla uczniów, odmienną opinię wyraziło jedynie 8% ankietowanych rodziców.

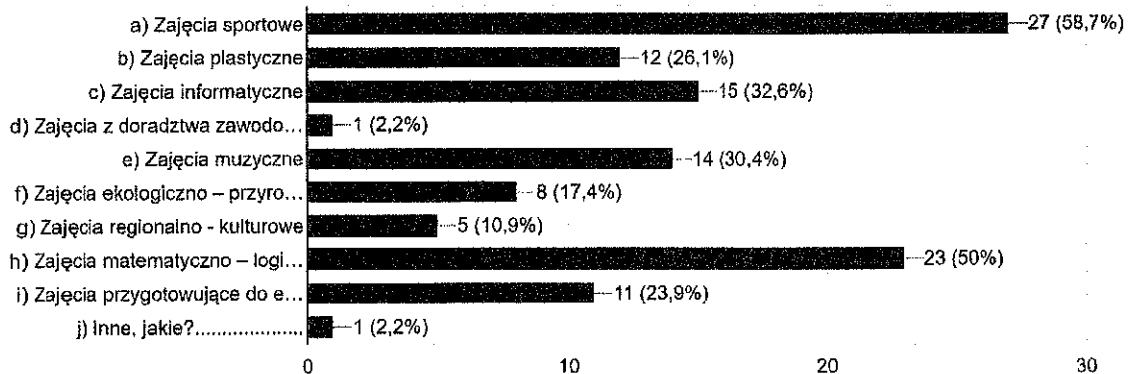
2. Czy byłoby Państwo zainteresowani zajęciami dodatkowymi w naszej szkole?



Źródło własne: Ankieta dla rodziców diagnozująca potrzeby Szkoły Podstawowej w Belnie – wrzesień 2023

Rodzice widzą potrzebę zorganizowania zajęć dodatkowych z następujących dziedzin/obszarów: największy odsetek rodziców, bo aż 58,7 % zaznaczyło zajęcia sportowe, zajęcia matematyczno – logiczne wskazało 50 % oraz zajęcia informatyczne 32,6%. Częstymi odpowiedziami były również zajęcia muzyczne, plastyczne i zajęcia przygotowujące do egzaminu. W tym pytaniu rodzice mogli wybierać więcej niż jedną odpowiedź.

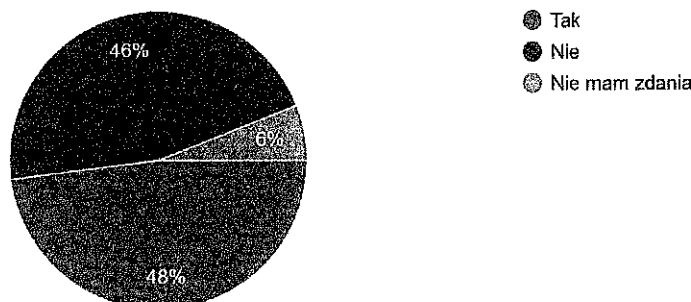
3. Jeżeli w poprzednim pytaniu zaznaczyli Państwo odpowiedź „tak”, proszę zaznaczyć z jakiej dziedziny oczekują Państwo zajęć dodatkowych (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):



Źródło własne: Ankieta dla rodziców diagnozująca potrzeby Szkoły Podstawowej w Belnie – wrzesień 2023

Na pytanie czy widzą Państwo potrzebę zajęć ze specjalistami (np. logopeda, pedagog, psycholog), 48% rodziców zaznaczyło odpowiedź twierdzącą, 46% rodziców zaznaczyło, że nie widzą takiej potrzeby, 6% - nie ma zdania.

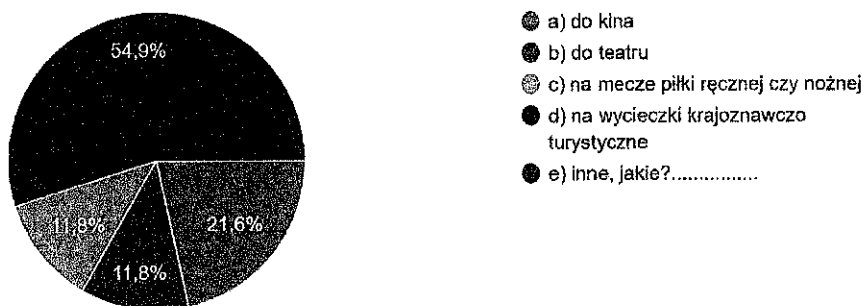
4. Czy widzą Państwo potrzebę zajęć dodatkowych dla swojego dziecka ze specjalistami (logopeda, pedagog, psycholog)?



Źródło własne: Ankieta dla rodziców diagnozująca potrzeby Szkoły Podstawowej w Belnie – wrzesień 2023

Ankieta badała również preferencje rodziców w kwestii organizowania wyjazdów w ramach zajęć dodatkowych. 56% ankietowanych rodziców zaznaczyło odpowiedź dotyczącą wycieczek krajoznawczo – turystycznych, 22% rodziców zaznaczyło wyjazdy do kina, 12% - wyjazdy na mecze piłki ręcznej czy nożnej.

5. Czy byliby Państwo zainteresowani tym, aby w ramach zajęć dodatkowych były organizowane wyjazdy: (proszę zaznaczyć odpowiedź, która najbardziej odpowiada Państwa oczekiwaniom)

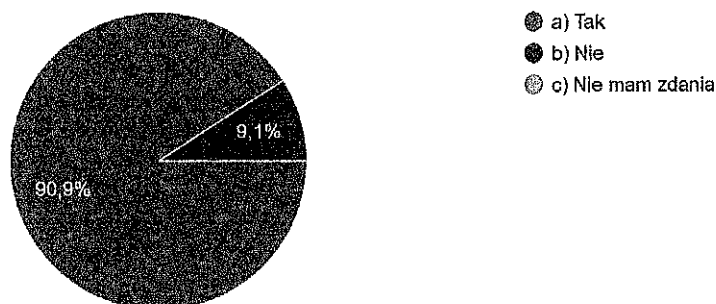


Źródło własne: Ankieta dla rodziców diagnozująca potrzeby Szkoły Podstawowej w Belnie – wrzesień 2023

W badaniu wzięli również udział uczniowie Szkoły Podstawowej w Belnie z klas 1 – 8.

Uczniowie, podobnie jak rodzice odpowiedzieli, że widzą potrzebę zorganizowania zajęć dodatkowych w naszej szkole. Takie zdanie wyraziło 90,9% ankietowanych.

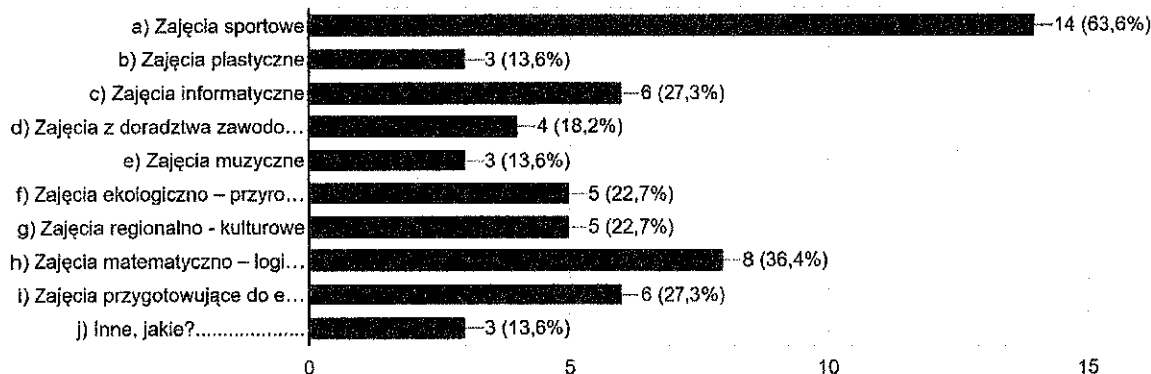
2. Czy bylibyście zainteresowani zajęciami dodatkowymi w naszej szkole?



Źródło własne: Ankieta dla uczniów diagnozująca potrzeby Szkoły Podstawowej w Belnie – wrzesień 2023

Uczniowie za najbardziej atrakcyjne uznali zajęcia sportowe – 63,6%, następnie zajęcia matematyczno – logiczne – 36,4% a na trzecim miejscu znalazły się zajęcia informatyczne oraz przygotowujące do egzaminów, taką odpowiedź wskazało 27,3% uczniów. Dużym zainteresowaniem cieszyły się również zajęcia ekologiczno – przyrodnicze oraz regionalne kulturowe i doradztwo zawodowe.

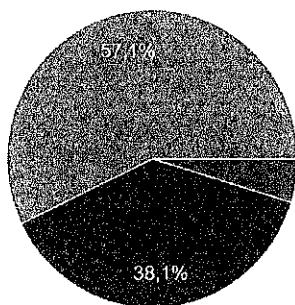
3. Jeżeli w poprzednim pytaniu zaznaczyłeś/-łaś odpowiedź „tak”, proszę zaznaczyć z jakiej dziedziny oczekujesz zajęć dodatkowych (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):



Źródło własne: Ankieta dla uczniów diagnozująca potrzeby Szkoły Podstawowej w Belnie – wrzesień 2023

Uczniowie, podobnie jak rodzice zainteresowani są organizacją wycieczek krajoznawczo – turystycznych – 57,1%. A na drugim miejscu wyjazdy na wydarzenia sportowe – 38,1%.

4. Czy byłabyś/-byś zainteresowany tym, aby w ramach zajęć dodatkowych były organizowane wyjazdy: (proszę zaznaczyć odpowiedź, która najbardziej odpowiada Twoim oczekiwaniom)

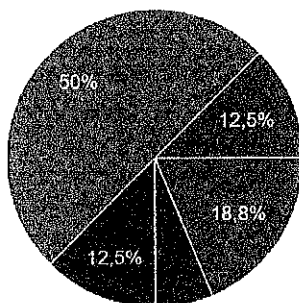


- a) do teatru
- b) na mecze piłki ręcznej czy nożnej
- c) na wycieczki krajoznawczo turystyczne
- d) inne, jakie?.....

Źródło własne: Ankieta dla uczniów diagnozująca potrzeby Szkoły Podstawowej w Belnie – wrzesień 2023

Uczniowie widzą potrzebę doposażenia placówki w nowe pomoce dydaktyczne, tak odpowiedziało 71,4% ankietowanych. Na pytanie w jakie pomoce należy doposażyć placówkę, uczniowie wskazywali następujące odpowiedzi. 50% wskazało sprzęt sportowy, 18,8% programy multimedialne, a po 12,5% mobilny sprzęt nagłaśniający oraz inne, ale bez wskazania jakie konkretnie.

6. Jeśli w poprzednim pytaniu odpowiedziałas/ -działaś „tak”, to o jakie pomoce należy doposażyć szkołę?



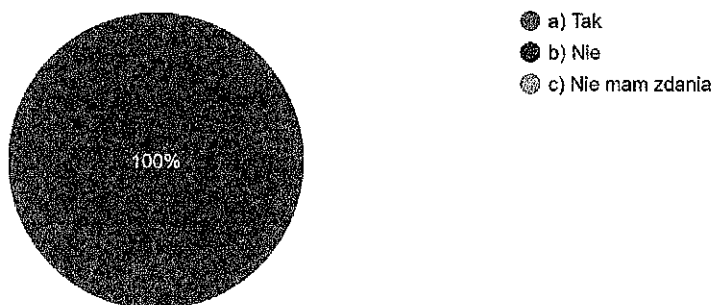
- a) Programy multimedialne
- b) Plansze
- c) Pomoce plastyczne
- d) Sprzęt muzyczny
- e) Mobilny sprzęt nagłaśniający
- f) Sprzęt sportowy
- g) Inne, jakie?.....

Źródło własne: Ankieta dla uczniów diagnozująca potrzeby Szkoły Podstawowej w Belnie – wrzesień 2023

W badaniu potrzeb Szkoły Podstawowej w Belnie wzięli też udział dyrektor i nauczyciele.

Kadra dydaktyczna widzi potrzebę realizacji zajęć dodatkowych, taką odpowiedź wskazało 100% ankietowanych.

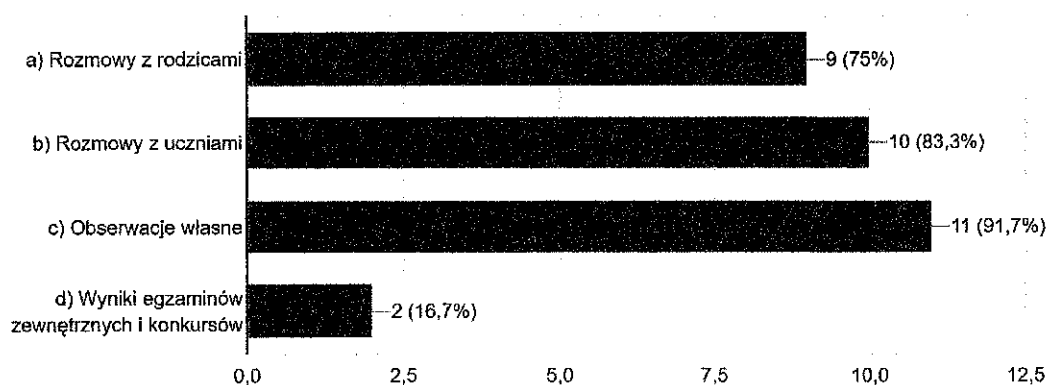
1. Czy widzą Państwo potrzebę organizowania zajęć dodatkowych w naszej szkole?



Źródło własne: Ankieta dla nauczycieli diagnozująca potrzeby Szkoły Podstawowej w Belnie – wrzesień 2023

Zdecydowana większość nauczycieli widzi potrzebę organizacji zajęć dodatkowych na podstawie własnych obserwacji i doświadczeń – 91,7% wskazań, rozmów z uczniami – 83,3% oraz z rozmów z rodzicami – 75%.

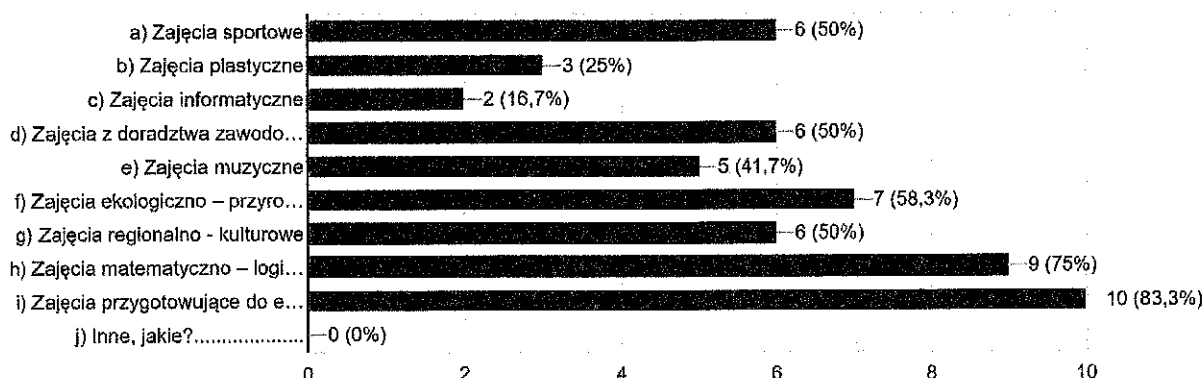
2. Jeżeli w poprzednim pytaniu zaznaczyli Państwo odpowiedź „tak”, to na jakiej podstawie udzielili Państwo takiej odpowiedzi? (Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)



Źródło własne: Ankieta dla nauczycieli diagnozująca potrzeby Szkoły Podstawowej w Belnie – wrzesień 2023

Najwięcej nauczycieli widzi potrzebę organizacji zajęć przygotowujących młodzież do konkursów i egzaminów zewnętrznych – 83,3%. W wysokim procencie wskazali również zajęcia matematyczno – logiczne – 75%. Na trzecim miejscu znalazły się zajęcia ekologiczno – przyrodnicze – 58,3%. Często pojawiły się również odpowiedzi: zajęcia sportowe, doradztwo zawodowe i zajęcia regionalno – kulturowe.

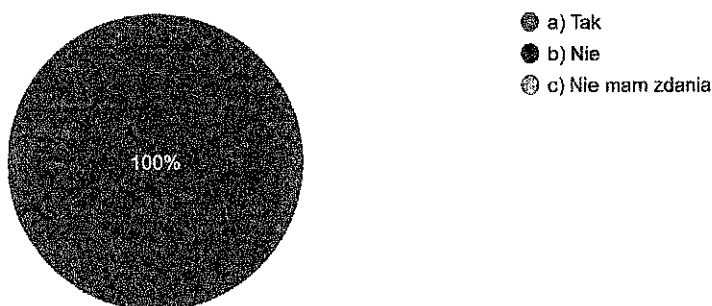
3. Z jakiej dziedziny oczekują Państwo zajęć dodatkowych (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):



Źródło własne: Ankieta dla nauczycieli diagnozująca potrzeby Szkoły Podstawowej w Belnie – wrzesień 2023

Jeśli chodzi o zajęcia ze specjalistami, takimi jak: logopeda, psycholog, pedagog, kadra pedagogiczna widzi taką potrzebę w 100%. Nauczyciele widzą, jak ważne jest takie wsparcie, w kontekście rozwoju dzieci.

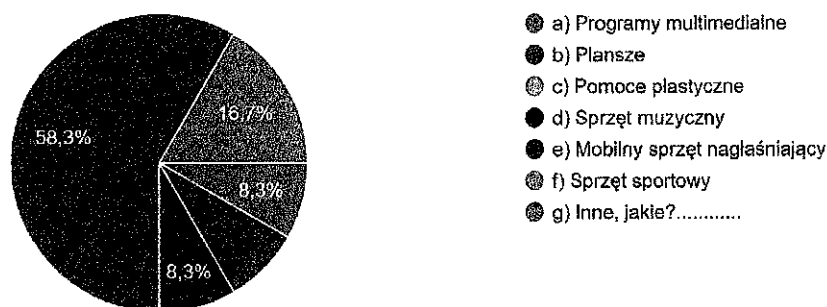
4. Czy widzą Państwo potrzebę zajęć dodatkowych dla uczniów ze specjalistami (logopeda, pedagog, psycholog)?



Źródło własne: Ankieta dla nauczycieli diagnozująca potrzeby Szkoły Podstawowej w Belnie – wrzesień 2023

Wszyscy nauczyciele widzą potrzebę wyposażenia placówki w pomoce dydaktyczne. Ponad połowa badanych nauczycieli wskazała mobilny sprzęt nagłaśniający, na kolejnym miejscu znalazł się sprzęt sportowy, sprzęt muzyczny. Odpowiedzi pokrywają się w większości z odpowiedziami uczniów.

7. Jeśli w poprzednim pytaniu odpowiedziałaś/ -działaś „tak”, to o jakie pomoce należy doposażyć szkołę?



Źródło własne: Ankieta dla nauczycieli diagnozująca potrzeby Szkoły Podstawowej w Belnie – wrzesień 2023

Wnioski

Celem szkoły jest wprowadzenie uczniów w świat wiedzy, dbanie o ich harmonijny rozwój intelektualny, emocjonalny, społeczny i fizyczny. Szkoła to nie tylko wykształcenie i wychowanie młodego człowieka, ale także przygotowanie do świadomego i twórczego życia we współczesnym świecie. Uczniowie nabywają umiejętności i wiedzę, które dają im poczucie własnej wartości, rozwijają kompetencje przydatne w kolejnych etapach edukacji a także na współczesnym rynku pracy.

We wrześniu 2023 roku przeprowadzona została ankieta wśród rodziców, uczniów i nauczycieli. Z dyrektorem placówki a także z pedagogami – szkolnym i specjalnym - zatrudnionymi w szkole przeprowadzono wywiad, na podstawie którego widać potrzebę przeprowadzenia działań antidyskryminacyjnych w szkole, np.: w formie warsztatów, czy zajęć na godzinach wychowawczych. Nauczyciele dostrzegają problemy wynikające z postaw i zachowań młodzieży, braku akceptacji dla odmienności, pogłębieniu nierówności edukacyjnych, które swoje podłoże mogą mieć w okresie pandemii i nauki zdalnej.

Szkoła Podstawowa w Belnie jako placówka publiczna z założenia jest jednostką, która zapewnia równość płci i zasady równego traktowania w ramach systemu edukacji formalnej na poziomie szkoły podstawowej. W zajęciach edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych mogą brać udział uczniowie bez względu na płeć, rasę lub pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, niepełnosprawność, orientację seksualną lub tożsamość płciową. Udział w projektach edukacyjnych jest związany z predyspozycjami, zaangażowaniem, deklaracją chęci uczestnictwa, a nie z przesłankami związanym z płcią.

W Szkole Podstawowej w Belnie z przeprowadzonych badań ankietowych wynika, że zarówno rodzice, uczniowie jak i nauczyciele dostrzegają potrzebę organizowania zajęć dodatkowych w celu wszechstronnego rozwoju ucznia. Widzą także potrzebę doposażenia placówki w niezbędne pomoce dydaktyczne takie, jak np. mobilny sprzęt nagłaśniający, sprzęt sportowy czy sprzęt muzyczny. Analiza przeprowadzonych badań wskazuje na potrzebę przeprowadzenia w szkole następujących zajęć dodatkowych, zwiększających jakość oferty edukacyjnej:

- Zajęcia sportowe,
- Zajęci muzyczne,
- Zajęcia plastyczne,
- Zajęcia informatyczne
- Zajęcia z doradztwa zawodowego,
- Zajęcia ekologiczno – przyrodnicze;
- Zajęcia regionalno – kulturowe,
- Zajęcia matematyczno – logiczne
- Zajęcia ze specjalistami (logopeda, pedagog, psycholog).