

**Diagnoza potrzeb edukacyjnych
Zespołu Placówek Oświatowych
Szkoły Podstawowej
w Hucie Starej**

DYREKTOR
A. Dobrowolska
mgr Agata Dobrowolska

Zespół Placówek Oświatowych
w Hucie Starej
Huta Stara 25, 26-004 Bieliny
NIP 657-291-11-60, Regon 260712035
tel. 41 302-50-86

Akceptuję.....

[Signature]
Wójt Gminy Bieliny
~~Województwo Świętokrzyskie~~

GMINA BIELINY
województwo
świętokrzyskie

Zatwierdzam.....

Nazwa placówki: Szkoła Podstawowa Zespół Placówek Oświatowych w Hucie Starej

Adres placówki: Huta Stara 25; 26-004 Bieliny

Adres e-mail: sphutastara@interia.pl

Diagnoza zawiera:

1. Analiza danych statystycznych i demograficznych gminy Bieliny oraz ogólna charakterystyka placówki.
2. Analizę potrzeb uczniów w zakresie rozwijania ich kompetencji edukacyjnych i społecznych
3. Analizę potrzeb placówki dotyczącą wyposażenia w pomoce dydaktyczne
4. Wnioski

1. Analiza danych statystycznych i demograficznych gminy Bieliny oraz ogólna charakterystyka placówki.

Na podstawie danych uzyskanych z https://www.polskawliczbach.pl/gmina_Bieliny) 2 735 mieszkańców gminy Bieliny jest w wieku potencjalnej nauki (3-24 lata) (w tym 1 315 kobiet oraz 1 420 mężczyzn). Według Narodowego Spisu Powszechnego z 2021 roku 22,6% ludności posiada wykształcenie wyższe, 2,0% wykształcenie policealne, 10,5% średnie ogólnokształcące, a 19,5% średnie zawodowe. Wykształceniem zasadniczym zawodowym legitymuje się 22,8% mieszkańców gminy Bieliny, gimnazjalnym 3,1%, natomiast 16,0% podstawowym ukończonym. 3,5% mieszkańców zakończyło edukację przed ukończeniem szkoły podstawowej. W porównaniu do całego województwa świętokrzyskiego mieszkańcy gminy Bieliny mają nieznacznie niższy poziom wykształcenia. Wśród kobiet mieszkających w gminie Bieliny największy odsetek ma wykształcenie wyższe (28,6%) oraz podstawowe ukończone (17,6%). Mężczyźni najczęściej mają wykształcenie zasadnicze zawodowe (29,7%) oraz średnie zawodowe (23,0%). 18,3% mieszkańców gminy Bieliny w wieku potencjalnej nauki (3-24 lata) zalicza się do przedziału 3-6 lat - wychowanie przedszkolne (17,6% wśród dziewczynek i 18,9% wśród chłopców). Na tysiąc dzieci w wieku przedszkolnym 744 uczęszcza do placówek wychowania przedszkolnego. Na jedno miejsce w placówce wychowania przedszkolnego w 2018 roku przypadało 1,29 dzieci w wieku przedszkolnym. W roku 2021 w gminie Bieliny placówkę ma 8 szkół podstawowych, w których w 63 oddziałach uczyło się 843 uczniów (397 kobiet oraz 446 mężczyzn). W grupie wiekowej 3-24 lata na poziomie podstawowym (7-12 lat) kształcą się 27,1% ludności (26,4% wśród dziewczynek i 27,7% wśród chłopców). Na 1 oddział w szkołach podstawowych przypada 13,4 uczniów. Współczynnik skolaryzacji brutto (Stosunek wszystkich osób uczących się w szkołach podstawowych do osób w wieku 7-12 lat) wynosi 86,37. W grupie wiekowej 3-24 lata na poziomie ponadgimnazjalnym (16-18 lat) kształcą się 17,9% mieszkańców (18,3% wśród dziewczyn i 17,5% wśród chłopaków). W przedziale wiekowym odpowiadającym edukacji w szkołach wyższych (19-24 lat) znajduje się 23,5% mieszkańców gminy Bieliny w wieku potencjalnej nauki (23,7% kobiet i 23,3% mężczyzn).

Sołectwa Huta Stara i Huta Szklana położone są w północnej części gminy Bieliny w powiecie kieleckim, województwo świętokrzyskie. Do Zespołu Placówek Oświatowych Szkoły Podstawowej w Hucie Starej uczęszczają uczniowie z tych miejscowości. Są to niewielkie wsie, których mieszkańcy utrzymują się głównie z rolnictwa, gospodarstwa są średnie i małe, co powoduje ich nieopłacalność, a także generuje niskie dochody. Wg bieżących informacji

(październik 2023r) pozyskanych z Urzędu Gminy Bieliny Huta Stara liczy obecnie 339 mieszkańców (181 mężczyzn, 151 kobiet), czyli kobiety stanowią około 45% mieszkańców Huty Starej. Huta Szklana liczy 215 mieszkańców (105 mężczyzn, 110 kobiet), czyli kobiety stanowią około 51% mieszkańców Huty Szklanej. Gminę Bieliny zamieszkuje obecnie 10211 mieszkańców, zatem mieszkańcy Huty Starej i Huty Szklanej stanowią łącznie 5,4% mieszkańców Gminy (Dane powyższe uzyskano z Urzędu Gminy w Bielinach w październiku 2023r.).

Placówka położona jest w otulinie Świętokrzyskiego Parku Narodowego, nieopodal Świętego Krzyża. Tu rozpoczyna się Świętokrzyski Szlak Paproci, czyli ścieżka przyrodnicza biegnąca w otulinie i samym Parku Świętokrzyskim. Na ścieżce dydaktycznej znajduje się 5 przystanków: Długość szlaku wynosi około 4,5 km, a czas potrzebny do jego przejścia zależy od grupy wiekowej i ilości wykonanych zadań. Szlak przedstawia zarys historii miejscowości, przez które biegnie (Huta Stara, Huta Podłysica, Huta Szklana), porusza tematykę bioróżnorodności w otulinie i w samym parku, jak również zagadnienia związane z formami ochrony występującymi na jego terenie. Fragment ścieżki znajduje się nie tylko na terenie parku narodowego, ale również w obszarze SOO Łysogóry utworzonym w ramach programu Natura 2000. Obszar ten powstał w 2007r. i znalazły się w nim ciekawe zbiorowiska przyrody ożywionej (np. bór jodłowy) i nieożywionej (np. gołoborza), a także cenne gatunki flory i fauny występujące w paśmie Gór Świętokrzyskich.

W wielu gospodarstwach rolnych mieszkańców sołectw Huta Stara i Huta Szklana uprawiane są truskawki, stanowiąc znaczne źródło dochodu. Duża część rodziców naszych uczniów pracuje zawodowo, dojeżdżając najczęściej do Kielc lub wypełnia obowiązki w gospodarstwach domowych. Rodzice przez to nie są w stanie poświęcać czasu na rozwijanie zainteresowań swoich dzieci, chociaż mają świadomość roli jaką odgrywają w procesie edukacyjnym. Szkoła wspierając rodziców wychodzi naprzeciw i organizuje dodatkowe zajęcia dla uczniów. Dla mieszkańców gminy, a także miejscowości Huta Stara i Huta Szklana coraz częściej dodatkowym źródłem dochodu staje się działalność w obszarze turystyki. Powstają kolejne gospodarstwa agroturystyczne i punkty usługowe dla turystów.

Sama placówka również uczestniczy w rozwoju turystyki gm. Bieliny dysponując Szkolnym Schroniskiem Młodzieżowym organizując tanią bazę noclegową dla grup np. młodzież szkolna, studenci, harcerze oraz turystów indywidualnych. W Hucie Szklanej znajduje się Osada Średniowieczna, gdzie aktywnie uczestniczyć można w warsztatach

nieistniejących już zawodów. Na terenie Osady znajduje się Karczma stanowiąca zaplecze gastronomiczne. Nieopodal Osady powstała Świątokrzyńska Zagroda Kultury „Harmonia”, która stanowić będzie kulturalny ośrodek Gminy Bieliny oraz okolicznych miejscowości.

Huta Stara i Huta Szklana - to dwa sołectwa należą do obwodu Szkoły Podstawowej w Hucie Starej, która istnieje od 1952 roku. Nauka wówczas odbywała się w prywatnych pomieszczeniach gospodarczych, zaś budynek, w którym obecnie mieści się placówka został wybudowany z inicjatywy społeczności lokalnej – mieszkańców Huty Starej i Huty Szklanej i oficjalnie oddany do użytku 14 stycznia 1972 roku. Od tego momentu dzieci uczą się w jednym budynku, zaś szkoła stała się ośrodkiem kulturowym dla mieszkańców i ich dzieci. W latach 2009-2012 budynek szkoły, plac szkolny został zmodernizowany i rozbudowany o szkolne schronisko młodzieżowe, boisko wielofunkcyjne i pole namiotowe w ramach projektu pod nazwą „Centrum Tradycji i Turystyki Gór Świątokrzyńskich wraz z restauracją zabytków Świętego Krzyża – etap I współfinansowany z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego”. Od 1 września 2013r. szkoła w Hucie Starej wchodzi w skład Zespołu Placówek Oświatowych w Hucie Starej obok Szkolnego Schroniska Młodzieżowego. W późniejszych latach do Zespołu Placówek Oświatowych dołączył Punkt Przedszkolny dla dzieci w wieku od 3 do 5 lat.

W placówce mieści obecnie się siedziba Koła Gospodyń Wiejskich w Hucie Starej. Koło ściśle ze szkołą współpracuje organizując warsztaty rękodzieła oraz kulinarne. Kulturuje obrzędy i tradycje naszego regionu.

W skład Zespół Placówek Oświatowych w Hucie Starej (w roku szkolnym 2023/2024 wchodzi:

- Szkolne Schronisko Młodzieżowe dysponujące 48 miejscami noclegowymi.
- Szkoła Podstawowa z oddziałem przedszkolnym i 5 oddziałami: kl. I, II, III, V, VII, obecnie szkoła liczy 23 uczniów (8 dziewcząt oraz 15 chłopców) oraz 5 wychowanków oddziału przedszkolnego (3 dziewczynki i 2 chłopców). Niektóre zajęcia odbywają się w klasach. łączonych np. wychowanie fizyczne, muzyka, plastyka, religia.

W szkole zatrudnionych jest 11 nauczycieli (9 kobiet, 2 mężczyzn), w tym 9 dyplomowanych, 2 mianowanych. Pełnozatrudnionych nauczycieli: 8, niepełnozatrudnionych: 3.

Przy Zespole funkcjonuje Punkt Przedszkolny, który liczy 12 wychowanków w wieku od 3 do 5 lat, w tym 7 dziewcząt i 5 chłopców.

Placówka zatrudnia 3 pracowników niepedagogicznych (2 kobiety, 1 mężczyzna): pomoc kuchenna, sprzątaczką, palacz- konserwator.

Tabela 1. Zestawienie liczny wychowanków Szkoły Podstawowej w Hucie Starej w kolejnych latach szkolnych

Klasa	Rok szkolny 2023/2024	Rok szkolny 2024/2025	Rok szkolny 2025/2026
I	3 osoby (3ch, 0dz)	5 osób (2ch, 3dz)	5 osób (2ch, 3dz)
II	3osoby (2ch, 1dz)	3 osoby (3ch, 0dz)	5 osób (2ch, 3dz)
III	5 osób (4ch, 1dz)	3osoby (2ch, 1dz)	3 osoby (3ch, 0dz)
IV	0 osób (0ch, 0dz)	5 osób (4ch, 1dz)	3osoby (2ch, 1dz)
V	6 osób (3ch, 3dz)	0 osób (0ch, 0dz)	5 osób (4ch, 1dz)
VI	0 osób (0ch, 0dz)	6 osób (3ch, 3dz)	0 osób (0ch, 0dz)
VII	6 osób (3ch, 3dz)	0 osób (0ch, 0dz)	6 osób (3ch, 3dz)
VIII	0 osób (0ch, 0dz)	6 osób (3ch, 3dz)	0 osób (0ch, 0dz)

Źródło: Dane uzyskane z Urzędu Gminy w Bielinach (październik 2023r.) – wykaz osób urodzonych w danym roku kalendarzowym oraz z księgi uczniów prowadzonej przez SP w Hucie Starej i Systemu Informacji Oświatowej)

Placówka posiada: salę gimnastyczną o powierzchni 67m², stołówkę z zapleczem kuchennym, 10 sal lekcyjnych, w tym pracownię komputerową z dostępem do Internetu, czytelnia multimedialna, sala przedszkolna. W szkole funkcjonuje biblioteka szkolna. Baza dydaktyczna dobrze wyposażona: 1 zestaw interaktywny, 4 monitory dotykowe, sprzęt audio, sprzęt sportowy, pomoce dydaktyczne ciągle uzupełniane. Posiadamy 12 komputerów przenośnych dostępnych dla uczniów oraz 6 tabletów i 3 tablety graficzne. Placówka zaopatrzona jest w drukarki oraz urządzenia wielofunkcyjne. Ponadto baza szkoły została doposażona w nowoczesny sprzęt w ramach realizowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej projektów „Laboratoria przyszłości” oraz „Aktywna tablica”. Baza sportowo – rekreacyjna składa się z boiska wielofunkcyjnego, placu zabaw, siłowni napowietrznej. Z kompleksu sportowego korzystają wszyscy uczniowie, młodzież przebywająca w schronisku oraz społeczność lokalna. Do przeprowadzenia zajęć przewidzianych w projekcie konieczne jest doposażenie placówki w pomoce, tak aby zajęcia były dla ucznia atrakcyjne, a nauczyciel mógł stosować aktywizacyjne metody nauczania.

Placówka posiada stronę internetową www.sphutastara.szkołnastrona.pl oraz stronę na portalu społecznościowym Facebook, dostęp do sieci WiFi. Realizacja zajęć edukacyjnych odnotowywana jest w dzienniku elektronicznym Librus.

Szkoła Podstawowa w Hucie Starej jest placówką publiczną, której organem prowadzącym jest Gmina Bieliny. W placówce nie różnicuje się dzieci i młodzieży ze względu na płeć, przekonania, religię, światopogląd, pochodzenie, sytuację materialną czy niepełnosprawność - wszyscy uczniowie mają równy dostęp do wszystkich zajęć obowiązkowych, jak i tych dodatkowych realizowanych w szkole. W placówce, zatrudnionych jest więcej kobiet (82% kobiet, 18% mężczyzn), jednak nie jest naruszona zasada równości płci względem kadry placówki. (wynika to z rozmów z Dyrektorem szkoły, nauczycielami, pracownikami). Zdecydowanie częściej na wolne stanowiska nauczycielskie oraz obsługi w naszej placówce aplikują kobiety (na podstawie ilości podań o pracę, które wpłynęły do placówki)

W placówce poza zajęciami obowiązkowymi prowadzone są zajęcia:

- korekcyjno-kompensacyjne – dla uczniów z opiniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- zajęcia przygotowujące do egzaminów zewnętrznych oraz konkursów przedmiotowych,
- koło plastyczne,
- koło matematyczno-szachowe,
- koło matematyczne,
- koło polonistyczne,
- koło z języka angielskiego,
- zajęcia TUS (Trening Umiejętności Społecznych),
- zajęcia sportowe i korekcyjne,
- zajęcia logopedyczne,

Zajęcia te prowadzą nauczyciele zajęć przedmiotowych w oparciu o własne programy edukacyjne. W szkole zatrudniony jest pedagog specjalny.

Zgodnie z Programem Wychowawczo – Profilaktycznym w zajęciach dodatkowych mogą uczestniczyć wszyscy chętni uczniowie, niezależnie od statusu społecznego, płci, niepełnosprawności, narodowości. Placówka podejmuje działania o charakterze antydyskryminacyjnym, wpisujące się w Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły. Integrujemy uczniów, kształtujemy zachowania tolerancyjne w stosunku do osób niepełnosprawnych, o innej wrażliwości. Poprzez udział uczniów w różnorodnych zajęciach edukacyjnych uczymy dzieci wyrażać emocje, uczucia, panować nad niewłaściwymi zachowaniami.

2. Potrzeby uczniów w zakresie rozwijania ich kompetencji ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji społecznych, obywatelskich oraz przedsiębiorczości.

Diagnoza potrzeb rozwojowych w Zespole Placówek Oświatowych Szkole Podstawowej w Hucie Starej powstała na potrzeby opracowania wniosku o dofinansowanie w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021 – 2027 Priorytet 8. Edukacja na wszystkich etapach życia, Działanie 8.2 Podnoszenie jakości kształcenia podstawowego.

Przeprowadzona diagnoza miała na celu zbadanie potrzeb uczniów. Główne obszary badania to oferta edukacyjna szkoły oraz oferowane wsparcie. Diagnoza została przygotowana w oparciu o ankiety, wywiady i swobodne rozmowy o wnioskach wynikających z obserwacji uczniów przez nauczycieli. Ankietę wypełniali uczniowie i rodzice klas I – VII.

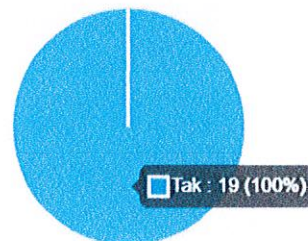
Analizę potrzeb edukacyjnych opracowano po przeprowadzeniu ankiety wśród rodziców uczniów naszej szkoły. W ankiecie wzięło udział 83% rodziców. Z przeprowadzonej ankiety wynika, że wszyscy rodzice uczniów naszej szkoły (zarówno klas I – III, jak i IV-VIII) są zainteresowani dodatkowymi zajęciami dla swoich dzieci. Wynika to z punktu 2 przeprowadzonej wśród rodziców ankiety.

Wykres 1: Czy są Państwo zainteresowani realizacją dodatkowych bezpłatnych zajęć w placówce?

2. Czy są Państwo zainteresowani realizacją dodatkowych bezpłatnych zajęć w naszej placówce?

[Więcej szczegółów](#)

● Tak	19
● Nie	0



Źródło: Badanie ankietowe „Ankieta dla rodziców uczniów ZPO SP w Hucie Starej”, wrzesień 2023r.

W ankiecie wzięło udział 9 rodziców uczniów klas I – III oraz 10 rodziców uczniów z klas IV-VIII

Wykres 2: Do której klasy uczęszcza Państwa dziecko?

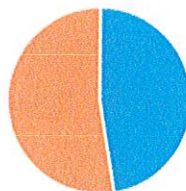
1. Do której klasy uczęszcza Państwa dziecko

[Więcej szczegółów](#)

[Szczegółowe informacje](#)

● I-III 9

● V-VIII 10



Źródło: Badanie ankietowe „Ankieta dla rodziców uczniów ZPO SP w Hucie Starej”, wrzesień 2023r.

Podobnie jak rodzice, wszyscy uczniowie naszej placówki z klas I-VIII są zainteresowani udziałem w zajęciach dodatkowych. W ankiecie udział wzięło 100% uczniów klas I-VIII, czyli 12 uczniów klas IV-VIII naszej szkoły oraz 11 z klas I-III

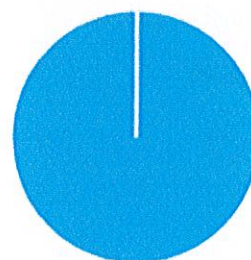
Wykres 3: Czy jesteś zainteresowana/zainteresowany realizacją dodatkowych zajęć w naszej placówce?

2. Czy jesteś zainteresowana/zainteresowany realizacją dodatkowych zajęć w naszej placówce?

[Więcej szczegółów](#)

● Tak 23

● Nie 0



Źródło: Badanie ankietowe „Ankieta dla rodziców uczniów ZPO SP w Hucie Starej”, wrzesień 2023r.

Wykres 4: Do której klasy uczęszczasz?

1. Do której klasy uczęszczasz?



Źródło: Badanie ankietowe „Ankieta dla rodziców uczniów ZPO SP w Hucie Starej”, wrzesień 2023r.

Z rozmów przeprowadzonych z rodzicami, uczniami oraz pedagogiem szkolnym wynika, że wśród mieszkańców Huty Starej oraz Huty Szklanej dominuje raczej stereotypowy model rodziny. To zazwyczaj kobiety rezygnują z aktywności zawodowej na rzecz wychowania dzieci oraz prowadzenia domu. Model ten jednak powoli ulega zmianie – placówka obserwuje losy swoich absolwentów i z obserwacji tych wynika, że zarówno dziewczęta, jak i chłopcy z chęcią kontynuują naukę w szkołach średnich jak i na studiach. Jednak to chłopcy częściej wybierają kierunki techniczne, informatyczne bądź sportowe, dlatego niezmiernie ważny jest dla wszystkich uczniów, bez podziału na płeć, równy dostęp do wszystkich zajęć edukacyjnych w szkole.

Na podstawie rozmów z wychowawcami klas, nauczycielami, pedagogiem specjalnym, doradcą zawodowym oraz Dyrektorem placówki można stwierdzić, że potrzeba organizacji zajęć dodatkowych wynika z:

- braku czasu i możliwości rodziców w zakresie rozwijania zainteresowań i pasji dzieci poza zajęciami szkolnymi,
- trudnej sytuacji materialnej rodziny,
- z trudności emocjonalnych oraz trudności w adaptacji w nowym środowisku,
- braku możliwości dowożenia dzieci na zajęcia dodatkowe organizowane w innych miejscowościach Gminy Bieliny lub w Kielcach,
- niskiej świadomości rodziców w zakresie rynku pracy i preorientacji zawodowej oraz wpływu rodziców na wybór ścieżki zawodowej dostosowanej do możliwości dzieci,
- braku możliwości rozwijania zainteresowań dzieci we własnym zakresie, niskiej świadomości kulturalnej,

- potrzeby stałego kształtowania postaw proekologicznych ze wskazaniem na odpowiedzialność każdego człowieka za stan środowiska naturalnego,
- potrzeby kształtowania zdrowych nawyków żywieniowych, właściwego stylu życia niezbędnych do zdrowego funkcjonowania zapobiegając przez to chorobom cywilizacyjnym np. otyłość, cukrzyca, nadpobudliwość coraz częściej występujących u dzieci i młodzieży.

W związku z powyższym dzieci wymagają:

- uczestnictwa w zajęciach dodatkowych organizowanych w szkole, do której uczniowie uczęszczają (wielu rodziców nie ma możliwości systematycznego dowożenia dzieci do innych miejscowości),
- stosowania różnorodnych i niestandardowych form i metod pracy (w tym aktywizujących) z dostosowanych do możliwości uczniów z różnym potencjałem intelektualnym,
- wsparcia w zakresie kształtowania własnej ścieżki edukacyjnej i zawodowej,
- wsparcia w zakresie kształtowania ekologicznych nawyków, zdrowego trybu życia.
- wsparcia w zakresie kształtowania świadomości korzyści wynikających ze stosowania odnawialnych źródeł energii,
- wsparcia w zakresie rozwijania zainteresowań,
- wsparcia w zakresie kształtowania świadomości i ekspresji kulturalnej.

Z rozmów z rodzicami wynika, że część dzieci uczestniczy w zajęciach dodatkowych organizowanych w innych miejscowościach (taniec, piłka nożna), jednak jak już wcześniej zostało wspomniane, istniejąca baza zajęć dodatkowych jest niewystarczająca. Dodatkowym aspektem utrudniającym korzystanie z tych zajęć jest dostarczanie dzieci na miejsce organizowanych zajęć. Analiza danych dotyczących chęci uczestnictwa dzieci i młodzieży w zajęciach dodatkowych rozwijających zainteresowania wykazała, że zarówno uczniowie jak i rodzice wskazali zaproponowany rodzaj zajęć dodatkowych, ale także przekazali własne pomysły.

Odpowiedzi uczniów kształtują się następująco:

Wykres 5: Rodzaj zajęć, których realizacją zainteresowani są uczniowie

3. Jeśli w poprzednim pytaniu, udzieliłeś/udzieliłaś odpowiedzi TAK, proszę wskaż, zajęcia realizacją których jesteś zainteresowany/zainteresowana. (0 punkt)
 0% respondentów (0 z 23) odpowiedziało poprawnie na to pytanie.

[Więcej szczegółów](#)

robotyka	11	✓
język angielski	7	✓
doradztwo zawodowe	13	✓
edukacja ekologiczna	6	✓
zajęcia kreatywne (plastyczno - t...	9	✓
koło szachowe	6	✓
zajęcia matematyczne/gry i zab...	11	✓
zajęcia humanistyczne/teatralno...	4	✓
Inne	10	✓



Źródło: Badanie ankietowe „Ankieta dla rodziców uczniów ZPO SP w Hucie Starej”, wrzesień 2023r.

Uczniowie spośród odpowiedzi inne wskazali:

4. Jeśli w poprzednim pytaniu wskazałeś/wskazałaś Inne, proszę wpisz rodzaj zajęć dodatkowych, którymi jesteś zainteresowany

ID ↑	Nazwa	Odpowiedzi
1	anonymous	SKS
2	anonymous	tańce, malarstwo
3	anonymous	tańce akrobatyka
4	anonymous	Sks / zajęcia fizyczne
5	anonymous	Sportowe
6	anonymous	piłka nożna
7	anonymous	Gimnastyka/Zajęcia róchove
8	anonymous	śpiew
9	anonymous	poznawanie innych kultur
10	anonymous	kolarstwo

Źródło: Badanie ankietowe „Ankieta dla rodziców uczniów ZPO SP w Hucie Starej”, wrzesień 2023r.

Nadmienić należy, że w szkole odbywają się zajęcia dodatkowe sportowe (SKS), na terenie Gminy Bieliny działa również szkółka kolarska.

Po dokonaniu analizy okazało się, że większość uczniów chciałoby aktywnie uczestniczyć w zajęciach z zakresu robotyki, języka angielskiego, przedsiębiorczości/doradztwa zawodowego. Uczniowie chcą też uczestniczyć w warsztatach plastyczno – technicznych oraz w zajęciach matematycznych w zakresie gier i zabaw logicznych, a także zajęciach kształtujących postawy ekologiczne. Zajęcia ekologiczne umożliwiają zdobywanie niezbędnej wiedzy w zakresie kształtowania postaw proekologicznych i prozdrowotnych, kształtują w młodych ludziach świadomość zrównoważonego rozwoju, wskazują zagrożenia, wynikające z dewastacji środowiska naturalnego.

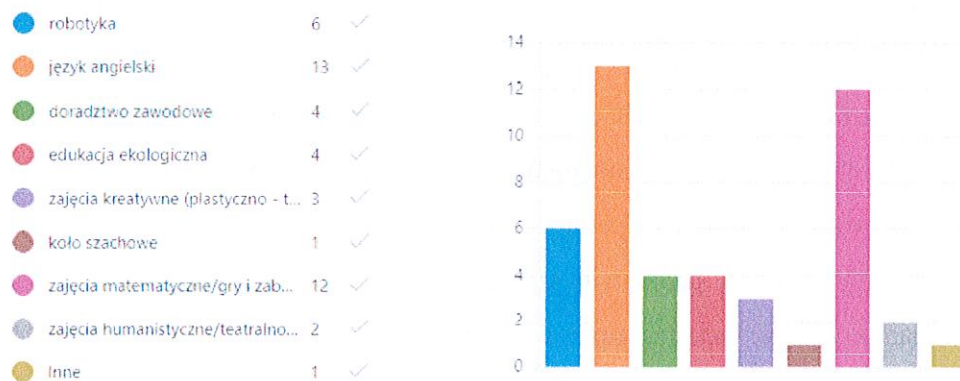
Bardzo ważnym aspektem jest kształtowanie kompetencji w zakresie przedsiębiorczości. Kompetencja ta obejmuje stwarzanie dzieciom warunków do samodzielnego eksplorowania świata, eksperymentowania, doświadczania. Inicjatywność i przedsiębiorczość są rozwijane wielopłaszczyznowo, i co ważne, ich elementy są obecne podczas wszystkich działań edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, w których uczestniczy dziecko. Cele ogólne takich działań to:

- ✓ promowanie idei przedsiębiorczości wśród dzieci w wieku szkolnym,
- ✓ zdobywanie wiedzy z szeroko pojętej edukacji ekonomicznej,
- ✓ zwiększanie świadomości odbioru przekazu reklamowego,
- ✓ kształtowanie świadomości ekologicznej,
- ✓ zainteresowanie dzieci różnymi zawodami.

Odpowiedzi rodziców w zakresie zapotrzebowania na różnego rodzaju zajęcia dodatkowe dla dzieci kształtują się następująco:

Wykres 6: Rodzaj zajęć, których realizacją zainteresowani są rodzice dla swoich dzieci

3. Jeśli w poprzednim pytaniu, udzielili Państwo odpowiedzi TAK, proszę wskazać, zajęcia realizacją których są Państwo zainteresowani dla swoich dzieci



Źródło: Badanie ankietowe „Ankieta dla rodziców uczniów ZPO SP w Hucie Starej”, wrzesień 2023r.

Odpowiedzi inne udzielił jeden rodzic, wskazując na zajęcia sportowe.

W związku z powyższym Można stwierdzić, że, że ankietowani rodzice zgłaszają zapotrzebowanie organizację dodatkowych zajęć w zakresie języka angielskiego, zajęć matematycznych, zajęć z robotyki, a także zajęć w zakresie doradztwa zawodowego i edukacji ekologicznej.

3. Analiza potrzeb placówki dotycząca wyposażenia w pomoce dydaktyczne

Placówka wymaga doposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do prowadzenia zajęć dodatkowych wykorzystując aktywizujące metody nauczania. W zakresie robotyki byłyby to zestawy klocków konstrukcyjnych. Niezbędne są również plansze do zajęć z języka angielskiego, a także gry planszowe i zabawy logiczne, gdyż te które są w wyposażeniu szkoły są przestarzałe.

Do zajęć ekologicznych potrzebne byłyby doniczki, ziemia, nasiona, rośliny. Zajęcia z doradztwa zawodowego/przedsiębiorczości wymagają zapoznania z różnymi zawodami na rynku pracy, organizowane byłyby wyjazdy i spotkania z przedstawicielami różnych zawodów. Placówka posiada w swoich zasobach niewielkie ilości zdekompletowanych gier o charakterze zespołowym i logicznym. Doposażenie placówki w powyższe pomoce dydaktyczne wynika z braków wskazanych zarówno przez nauczycieli, jak i uczniów (na podstawie wywiadu z uczniami, nauczycielami, dyrektorem szkoły)

Wnioski:

Celem szkoły jest wprowadzenie uczniów w świat wiedzy, dbanie o ich harmonijny rozwój intelektualny, emocjonalny, społeczny i fizyczny. Szkoła wpływa na przygotowanie do świadomego i twórczego życia we współczesnym świecie. Uczniowie nabywają kompetencje, umiejętności i wiedzę, które dają im poczucie własnej wartości, umożliwiające właściwe funkcjonowanie w kolejnych etapach edukacji a także na współczesnym rynku pracy. We wrześniu 2023 roku przeprowadzona została ankieta wśród rodziców, uczniów i nauczycieli. Z dyrektorem placówki a także z pedagogiem specjalnym - zatrudnionymi w szkole przeprowadzono wywiad, na podstawie którego widać potrzebę przeprowadzenia działań antydyskryminacyjnych w szkole, np.: w formie warsztatów czy zajęć na godzinach wychowawczych. Nauczyciele dostrzegają problemy wynikające z postaw i zachowań młodzieży, braku akceptacji dla odmienności, pogłębieniu nierówności edukacyjnych, które swoje podłoże mogą mieć w okresie pandemii i nauki zdalnej. Szkoła Podstawowa w Hucie Starej jest placówką publiczną i zapewnia równość płci i zasady równego traktowania w ramach systemu edukacji na poziomie szkoły podstawowej. W zajęciach edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych mogą brać udział uczniowie bez względu na płeć, rasę lub pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, niepełnosprawność, orientację seksualną tożsamość płciową czy status społeczny. W Szkole Podstawowej w Hucie Starej z przeprowadzonych badań ankietowych wynika, że zarówno rodzice, uczniowie jak i nauczyciele dostrzegają potrzebę organizowania zajęć dodatkowych w celu wszechstronnego rozwoju uczniów. Widzą także potrzebę doposażenia placówki w niezbędne pomoce dydaktyczne takie, jak np. klocki do programowani, gry dydaktyczne, pomoce do zajęć o charakterze ekologicznym. Nauczyciele dostrzegają również potrzebę organizacji wyjazdów/ wycieczek, aby wspierając rodzinę w procesie wychowania kształtować właściwe postawy uczniów w różnych środowiskach, rozwijać ich pasje i zainteresowania, a także kształtować ich światopogląd. Analiza przeprowadzonych badań wskazuje na potrzebę przeprowadzenia w szkole następujących zajęć dodatkowych, zwiększających jakość oferty edukacyjnej:

Konieczne zatem jest zorganizowanie dla dzieci dodatkowych zajęć edukacyjnych umożliwiających nabycie nowych kompetencji w ramach:

- zajęć z edukacji ekologicznej,
- zajęć językowych,
- doradztwa zawodowego, orientacji i preorientacji zawodowej,
- zajęć z robotyki,

- zajęć z wykorzystaniem gier logicznych,
- zajęć o charakterze techniczno – plastycznym,
- zajęć o charakterze antydyskryminacyjnym.

oraz doposażenie placówki w pomoce do prowadzonych zajęć.

