

# Diagnoza potrzeb Szkoły Podstawowej w Makoszynie

*Akceptuję:*

DYREKTOR

Aneta Maruszak-Bacik

*Zatwierdzam*

Wójt Gminy Bieliny

*Stefan Kojan*

Adres placówki: Makoszyn 100A, 26- 004 Bieliny

Adres e- mail: [spmakosz@tlen.pl](mailto:spmakosz@tlen.pl)

SZKOŁA PODSTAWOWA  
w Makoszynie  
26-004 Bieliny  
tel./fax 41-30-25-368  
NIP 657-233-26-28 Regon 001174162

GMINA BIELINY  
województwo  
świętokrzyskie

## Diagnoza zawiera:

1. Analiza danych statystycznych i demograficznych gminy Bieliny w odniesieniu do miejscowości Makoszyn.
2. Ogólna charakterystyka placówki.
3. Analiza SWOT Szkoły Podstawowej w Makoszynie.
4. Analiza potrzeb Szkoły.
5. Wnioski

## **1. Analiza danych statystycznych i demograficznych gminy Bieliny w odniesieniu do miejscowości Makoszyn.**

Gmina Bieliny jest położona na wschód od stolicy województwa świętokrzyskiego w otulinie świętokrzyskiego Parku Narodowego i Cisowsko – Orłowińskiego Parku Krajobrazowego. Jest gminą, która zachowała pierwotny charakter gminy rolniczej i walory przyrodnicze.

Gmina Bieliny w 2022 roku liczyła 9 984 mieszkańców co stanowiło 4,8 % ludności powiatu. W latach 2002- 2022 liczba mieszkańców wzrosła o 1,8 %. Struktura ludności wg ekonomicznych grup wieku wskazuje, że pod względem demograficznym gmina należy do jednostek o stosunkowo korzystnej sytuacji. Średni wiek mieszkańców wynosi 38,7 lat i jest znacznie mniejszy niż średni wiek mieszkańców województwa świętokrzyskiego. Na tle regionu i kraju gmina wyróżniała się dodatnim przyrostem naturalnym. Przyrost naturalny wynosi 22 ( 2,20 na 1000 mieszkańców gminy Bieliny). W gminie Bieliny prognozuje się dalszy nieznaczny wzrost liczby mieszkańców co związane jest z lokalizacją w sąsiedztwie aglomeracji kieleckiej oraz atrakcyjnością przyrodniczo – krajobrazową.

Wysoka jakość edukacji i wychowania to priorytet stanowiący kontynuację już prowadzonych działań w gminie Bieliny. Obecnie funkcjonowanie edukacji podstawowej i przedszkolnej należy uznać za jej mocną stronę i atut rozwojowy. Gmina zamierza podtrzymać ten stan poprzez rozwój infrastruktury oraz bazy oświatowej. Przewiduje się poszerzanie oferty edukacyjnej, np.: poprzez realizację zajęć dodatkowych, wspierających kompetencje uczniów oraz systematyczne zwiększanie dostępności obiektów oświatowych dla osób ze specjalnymi potrzebami oraz grup defaworyzowanych.<sup>1</sup>

Makoszyn jest wsią położoną w województwie świętokrzyskim, w powiecie kieleckim, w gminie Bieliny. W latach 1954–1959 wieś należała i była siedzibą władz gromady Makoszyn, po jej zniesieniu w gromadzie Belno. W latach 1975–1998 miejscowość administracyjnie należała do województwa kieleckiego. Integralnymi częściami wsi Makoszyn są: Boskowiny, Gościniec, Korycianka, Łągiew, Podlesie, Pod Skąły, Skąły, Stara Wieś, Stary Młyn. W Makoszynie znajduje się kościół pod wezwaniem św. Piotra i Pawła. Niedaleko Belna znajduje się cmentarz. Przy drodze Kielce - Opatów obok kościoła rośnie ponad 400-letni Cis pospolity – Pomnik Przyrody nr 87 w rejestrze Regionalnego Konserwatora Przyrody w Kielcach. W odległości około jednego kilometra na południe od dolnego krańca wsi znajduje się rezerwat leśny „Zamczysko”, a w nim stanowisko archeologiczne w miejscu dawnego ośrodka kultu pogańskiego. Przez miejscowość przepływa rzeka Nidzianka- dopływ rzeki Belnianki. W wieku XIX wieś należała do ekonomii Cisów. Jedynym zachowanym zabytkiem Makoszyna jest kaplica pod wezwaniem Matki Boskiej, zbudowana w I. połowie XIX stulecia, prawdopodobnie na miejscu wcześniejszej. Kaplica została wpisana do rejestru zabytków nieruchomych. W Makoszynie przy drodze krajowej nr. 74 znajduje się Szkoła Podstawowa. Początkowo nauczanie odbywało się w prywatnych domach mieszkańców wsi. Tuż po wyzwoleniu zaczęła funkcjonować szkoła w budynku, tzw. baraku, gdzie uczył jeden nauczyciel i edukacja

<sup>1</sup>Strategia Rozwoju Gminy Bieliny na lata 2021 – 2030 , s.19

kończyła się na czwartej klasie. W roku szkolnym 1968/69 rozpoczęła się budowa nowej szkoły. Nad całością budowy czuwał kierownik szkoły - Pan Kazimierz Majcher, a pomagała cała społeczność lokalna: rodzice, dzieci i nauczyciele. W niezmiernie szybkim tempie wyrosły mury szkoły - bo w przeciągu 3 miesięcy, przy wsparciu Zakładu Karnego w Kielcach. W mroźny poranek 10 stycznia 1972 roku uczniowie po raz pierwszy rozpoczęli naukę w nowym budynku szkolnym. Wspaniały budynek, wznoszący się ku górze, witał dzieci jako największy i najpiękniejszy dar dla młodego pokolenia i społeczeństwa.

## 2. *Ogólna charakterystyka placówki.*

Szkoła Podstawowa w Makoszynie wraz z oddziałem przedszkolnym w roku szkolnym 2023/ 2024 liczy 77 uczniów ( 35 dziewcząt i 42 chłopców).

<b>LICZBA UCZNIÓW W POSZCZEGÓLNYCH KLASACH W ROKU SZKOLNYM 2023/2024</b>			
<b>Klasa</b>	<b>Liczba ogółem</b>	<b>Liczba chłopców</b>	<b>Liczba dziewczynek</b>
<b>Oddział przedszkolny</b>	15	8	7
<b>I</b>	8	5	3
<b>II</b>	15	10	5
<b>III</b>	-	-	-
<b>IV</b>	13	8	5
<b>V</b>	6	3	3
<b>VI</b>	5	2	3
<b>VII</b>	-	-	-
<b>VIII</b>	15	6	9

Obecnie w placówce zatrudnionych jest 22 nauczycieli (18 kobiet, 4 mężczyzn), w tym 15 dyplomowanych. Oprócz kadry pedagogicznej zatrudnione są 2 sprzątaczk.

Budynek szkolny składa się z 7 sal lekcyjnych. Wyposażenie niektórych z nich pochodzi ze środków unijnych pozyskanych z różnego rodzaju projektów m.in. Laboratorium przyszłości, Aktywna tablica. W najbliższych latach placówka zyska nową salę gimnastyczną, która zostanie połączona łącznikiem z budynkiem szkoły. Będzie ona również przyjazna dla osób z niepełnosprawnościami. Pojawią się windy, co przyczyni się do poprawy dostępności. Według harmonogramu, sala ma być oddana do użytku w październiku 2025 roku.

Przez miejscowość Makoszyn zaplanowana jest budowa drogi ekspresowej S7, która może w pozytywny sposób wpłynąć na rozwój szkoły oraz na nieznaczny wzrost liczby uczniów w latach kolejnych.

W placówce prowadzone są zajęcia zgodnie z podstawą programową. Poza zajęciami obowiązkowymi organizowane są również zajęcia dodatkowe dla uczniów przygotowujących się do egzaminu ósmoklasisty oraz uczniów objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną m.in. zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze, rewalidacyjne i logopedyczne.

<b>LICZBA UCZNIÓW W POSZCZEGÓLNYCH KLASACH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025</b>			
<b>Klasa</b>	<b>Liczba ogółem</b>	<b>Liczba chłopców</b>	<b>Liczba dziewczynek</b>
<b>Oddział przedszkolny</b>	16	6	10
<b>I</b>	7	4	3
<b>II</b>	8	5	3
<b>III</b>	15	10	5
<b>IV</b>	-	-	-
<b>V</b>	13	8	5
<b>VI</b>	6	3	3
<b>VII</b>	5	2	3
<b>VIII</b>	-	-	-

W roku szkolnym 2024/2025 liczba uczniów nie ulegnie, aż tak znaczącej zmianie. Można zaobserwować niewielki spadek- różnica między rokiem szkolnym 2023/2024, a rokiem szkolnym 2024/2025 wynosi 7 uczniów.

### 3. *Analiza SWOT Szkoły Podstawowej w Makoszynie.*

<b>ANALIZA SWOT</b>	
<i>Mocne strony</i>	<i>Słabe strony</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Szkoła w środowisku lokalnym odbierane jest jako miejsce przyjazne i bezpieczne,</li> <li>Kadra pedagogiczna jest wykwalifikowana i chętnie współpracuje z dyrektorem szkoły,</li> <li>Dbanie o rozwój szkoły – otwartość na nowe pomysły, chęć realizacji projektów,</li> <li>Dobra współpraca ze środowiskiem lokalnym – rodzicami, kołem gospodyń wiejskich, ochotniczą strażą pożarną, zespołem śpiewaczy „Makoszanki”</li> <li>Dobra współpraca z organem prowadzącym,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brak własnych środków finansowych na dodatkowe działania,</li> <li>Brak nowoczesnych środków dydaktycznych,</li> </ul>
<i>Szanse</i>	<i>Zagrożenia</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Środki finansowe z nowej perspektywy budżetowej UE,</li> <li>Rozwój kadry dydaktycznej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spadek liczby mieszkańców sołectwa Makoszyn – emigracje,</li> <li>Możliwość zapisywania do szkoły</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inwestycje w infrastrukturę szkolną (budowa hali sportowej),</li> <li>• Dane demograficzne mówią o wzroście urodzeń dzieci w latach 2021 i 2022 w sołectwie Makoszyn,</li> <li>• Budowa drogi ekspresowej S7, która może spowodować napływ ludności</li> </ul>	<p>poza swoim obwodem zameldowania (wybór przez rodziców np. szkoły w Lechowiu, czy w Bielinach),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzrost niebezpieczeństw komunikacyjnych związanych z inwestycją drogową,</li> </ul>
---	--

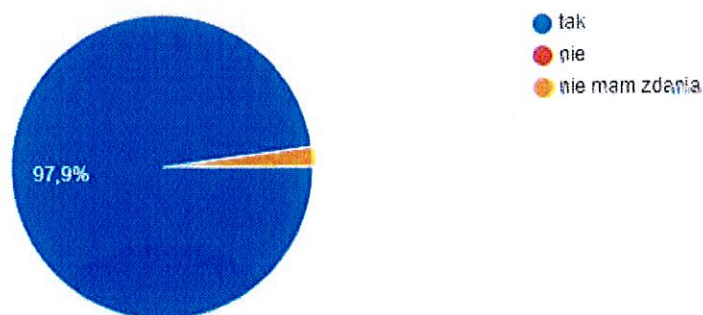
#### 4. Analiza potrzeb Szkoły.

Wśród rodziców uczniów Szkoły Podstawowej w Makoszynie we wrześniu 2023 roku została przeprowadzona ankieta diagnozująca potrzeby szkoły. W badaniu wzięło udział 47 rodziców.

Z przeprowadzonej ankiety wynika, że większość rodziców dzieci ze szkoły jest zainteresowanych zajęciami dodatkowymi- 97,9%. Jedynie 12,1 % ankietowanych rodziców nie ma zdania na ten temat.

##### 2. Czy są Państwo zainteresowani zajęciami pozalekcyjnymi?

47 odpowiedzi

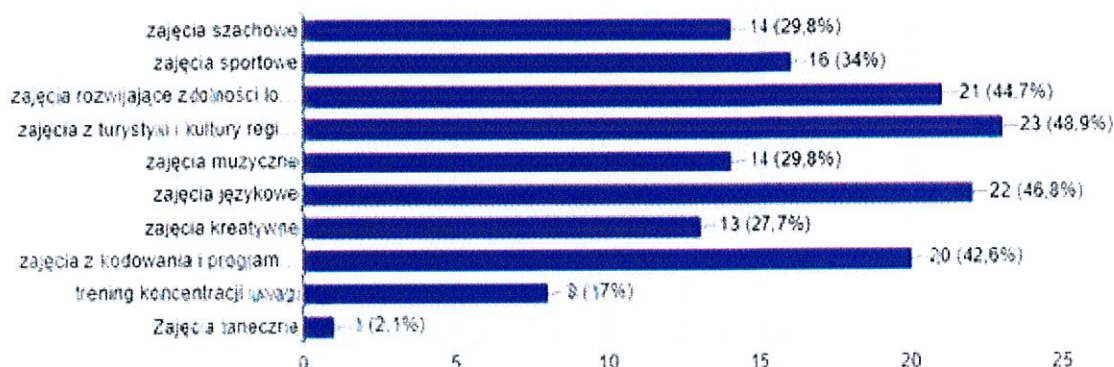


*Źródło własne: Badania ankietowe „Ankieta diagnozująca potrzeby Szkoły Podstawowej w Makoszynie”*

Rodzice dostrzegają potrzebę zorganizowania następujących zajęć dodatkowych: największy odsetek stanowią zajęcia z turystyki i kultury regionu 48,9% ( 23 wskazania), zajęcia językowe 46,8% ( 22 wskazania), zajęcia rozwijające zdolności logiczno-matematyczne 44,7% (21 wskazań), zajęcia z kodowania i programowania 42,6% (20 wskazań). Pozostałe zajęcia takie jak zajęcia sportowe, zajęcia, zajęcia muzyczne, zajęcia kreatywne, trening koncentracji uwagi i zajęcia taneczne uzyskały po kilka wskazań. W tym pytaniu rodzice mogli wybierać więcej niż jedną odpowiedź.

3. Jakimi formami zajęć pozalekcyjnych są Państwo zainteresowani? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

47 odpowiedzi

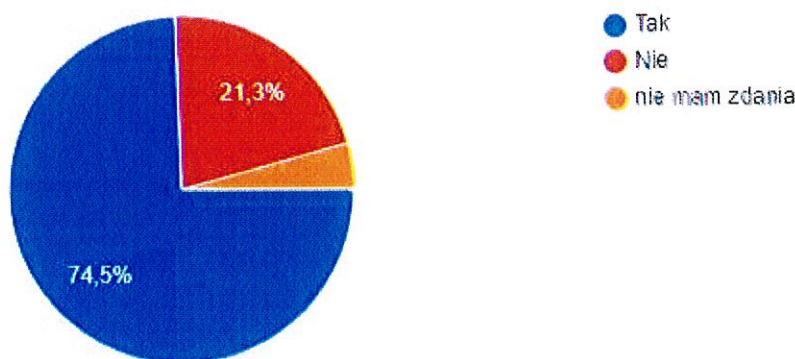


Źródło własne: Badania ankietowe „Ankieta diagnozująca potrzeby Szkoły Podstawowej w Makoszynie”

Ponadto rodzice dostrzegają potrzebę zajęć z zakresu edukacji ekologicznej i ochrony środowiska. Aż 74,5% uważa, że tego typu zajęcia powinny być prowadzone w naszej szkole.

4. Czy widzą Państwo potrzebę, aby w naszej szkole były prowadzone zajęcia z zakresu edukacji ekologicznej i ochrony środowiska?

47 odpowiedzi

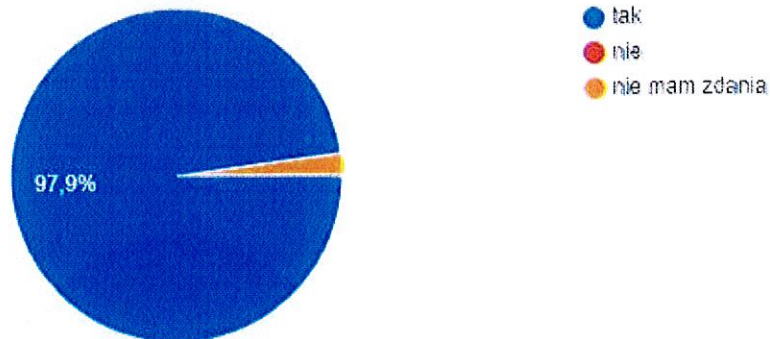


Źródło własne: Badania ankietowe „Ankieta diagnozująca potrzeby Szkoły Podstawowej w Makoszynie”

W badaniu ankietowym został też poruszony temat zajęć specjalistycznych. Większość rodziców, bo aż 97,9% dostrzega potrzebę przeprowadzenia takich zajęć. Za najpotrzebniejsze uznali zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne w zakresie stwierdzonych deficytów (polonistyczne, matematyczne, językowe) 78,7%, zajęcia specjalistyczne (korekcyjno- kompensacyjne, logopedyczne, inne o charakterze terapeutycznym) 27,7%, zajęcia psychologiczno- pedagogiczne 21,3%.

5. Czy Państwa zdaniem istnieje potrzeba prowadzenia w szkole zajęć prowadzonych przez specjalistów (logopeda, pedagog, psycholog)?

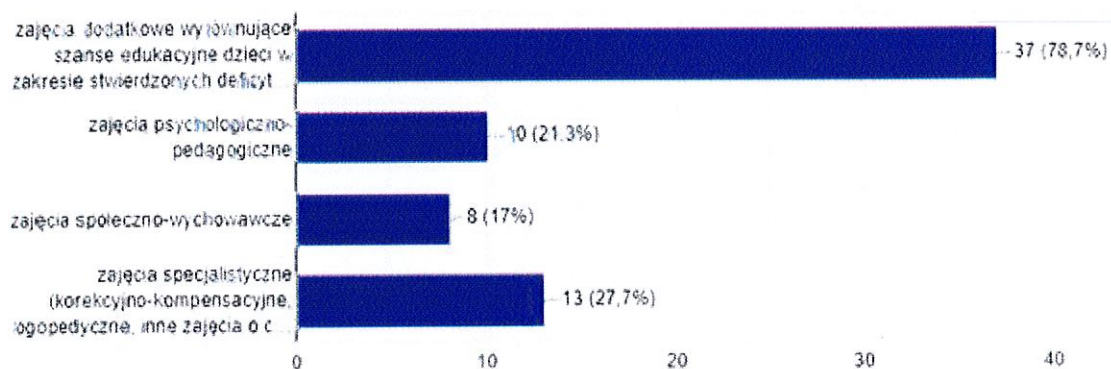
47 odpowiedzi



*Źródło własne: Badania ankietowe „Ankieta diagnozująca potrzeby Szkoły Podstawowej w Makoszynie”*

6. Jeśli tak, to jakimi zajęciami byłby Państwo zainteresowani (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)?

47 odpowiedzi



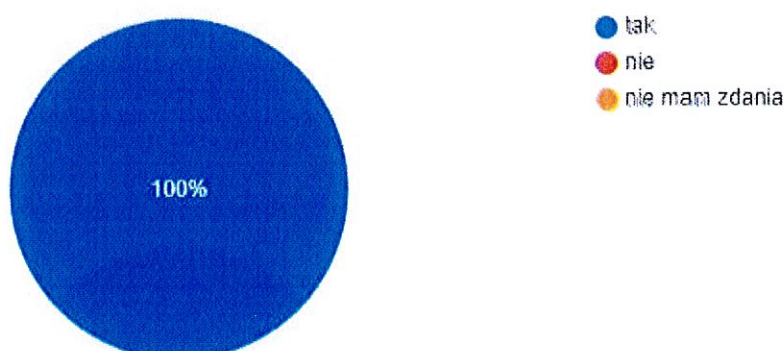
*Źródło własne: Badania ankietowe „Ankieta diagnozująca potrzeby Szkoły Podstawowej w Makoszynie”*

Ankietowani wskazali także pomoce dydaktyczne, których ich zdaniem brakuje w szkole. Wymienili m.in. programy multimedialne, gry edukacyjne, plansze, materiały plastyczne.

Oprócz rodziców, w badaniu wzięli udział również uczniowie Szkoły Podstawowej w Makoszynie. Grupa 63 uczniów wyraziła swoją opinię na temat zajęć pozalekcyjnych. Uczniowie byli zgodni. Wszyscy jednomyślnie stwierdzili, że chcą, aby w szkole były prowadzone zajęcia dodatkowe. Wynika to z faktu, że uczniowie chcą w sposób pożyteczny, ciekawy i atrakcyjny spędzić czas wolny. Zajęcia pozalekcyjne pomogą odpowiednio przygotować się do egzaminów i zniwelować wszelkie nierówności.

## 2. Czy chciałbyś, aby w naszej szkole były prowadzone zajęcia pozalekcyjne?

63 odpowiedzi

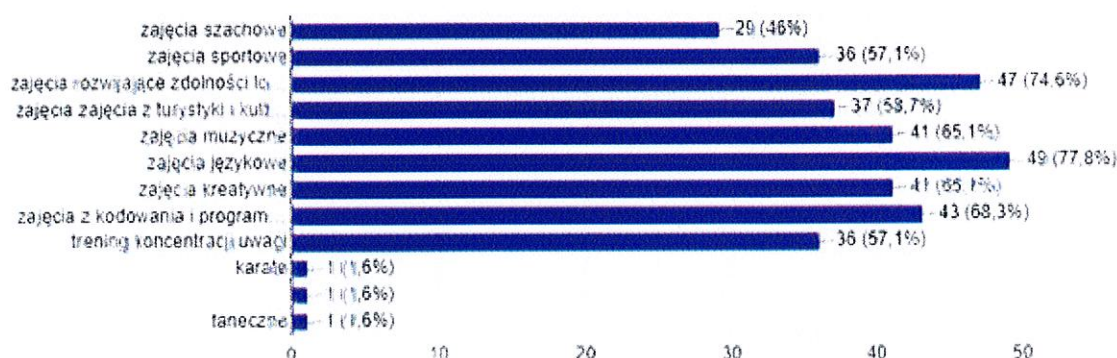


*Źródło własne: Badania ankietowe „Ankieta diagnozująca potrzeby Szkoły Podstawowej w Makoszynie”*

Uczniowie wskazali jakie zajęcia według nich są potrzebne. 77,8% uznaje za potrzebne zajęcia językowe, 74,6% zajęcia rozwijające zdolności logiczno- matematyczne. 68,3% chce, aby w szkole były zajęcia z programowania i kodowania, a 65,1% uczniów wskazało zajęcia muzyczne i kreatywne. Ponadto uczniowie wskazali w wysokim procencie zajęcia sportowe oraz trening koncentracji uwagi (ponad 57% każde). W tym pytaniu można było wskazać więcej niż jedną odpowiedź.

## 3. Jakimi zajęciami pozalekcyjnymi jesteś zainteresowany/na (proszę podać więcej niż jedną odpowiedź)?

63 odpowiedzi



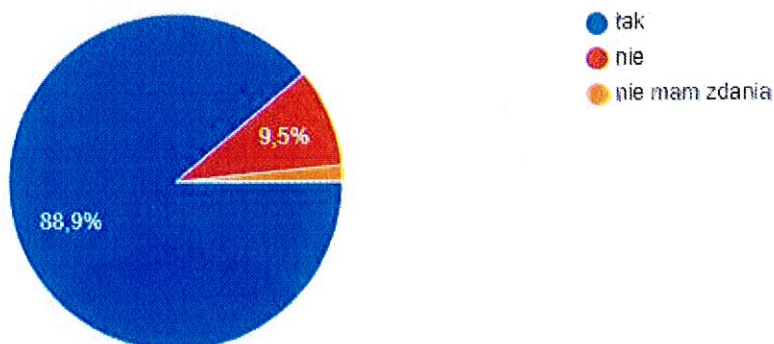
*Źródło własne: Badania ankietowe „Ankieta diagnozująca potrzeby Szkoły Podstawowej w Makoszynie”*

Dzieci, podobnie jak ich rodzice, dostrzegają potrzebę prowadzenia zajęć z zakresu edukacji ekologicznej i ochrony środowiska, Większość uczniów, bo aż 88,9% opowiedziało się za tego typu zajęciami.



#### 4. Czy chciałbyś/chciałabyś uczęszczać na zajęcia z zakresu edukacji ekologicznej i ochrony środowiska?

63 odpowiedzi



*Źródło własne: Badania ankietowe „Ankieta diagnozująca potrzeby Szkoły Podstawowej w Makoszynie”*

Uczniowie wyrazili również swoją opinię na temat pomocy dydaktycznych, których brakuje w szkole. Uważają, że placówkę należy doposażyć m.in. w programy multimedialne, sprzęt muzyczny, sprzęt sportowy, pomoce plastyczne, plansze, gry edukacyjne, bo to znacząco uatrakcyjni edukację.

W badaniu potrzeb Szkoły Podstawowej w Makoszynie wzięli też udział nauczyciele oraz dyrektor szkoły.

Kadra szkoły realizuje program oraz cele wychowawcze i edukacyjne zgodnie z podstawą programową. Nauczyciele oraz dyrektor szkoły podkreślają rolę współpracy z rodzicami, organizowanie wspólnych przedsięwzięć takich jak apele, przedstawienia i wycieczki. Kadra stara się efektywnie wykorzystywać wszystkie zasoby środowiska lokalnego.

Niewątpliwie ważne są również zajęcia dodatkowe z różnych obszarów zainteresowań dzieci, dzięki którym uczniowie będą mogli poszerzać wiedzę i rozwijać swoje pasje.

Kadra dostrzega także potrzebę organizacji zajęć dodatkowych z zakresu preorientacji zawodowej, orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego (poznawanie zawodów, kształtowanie postaw szacunku wobec pracy, przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery) oraz zajęć o charakterze proekologicznym kształtujących od najmłodszych lat postawy szacunku do środowiska naturalnego, własnego otoczenia, kształtowania nawyków segregacji odpadów czy oszczędzania wody.

Na podstawie rozmów oraz obserwacji kadry pedagogicznej można również wskazać jeszcze jeden rodzaj zajęć, który należy zorganizować, a mianowicie są to warsztaty kształtujące postawy antydyskryminacyjne. Edukacja antydyskryminacyjna w dzisiejszym świecie jest bardzo ważna. Należy dążyć do tego, aby każdy człowiek miał zapewnione warunki życia i rozwoju w poszanowaniu swojej godności, wolności, odrębności oraz równości innych ludzi. Dzieci trzeba uczyć tolerancji dla odmienności, postaw równościowych oraz szacunku dla każdego człowieka.

Pracownicy szkoły uznali również, że należy doposażyć placówkę w niezbędne pomoce dydaktyczne m.in. w programy multimedialne, tablice magnetyczne, odważniki 1, 2 i 5kg, klocki Dienesa, gry edukacyjne, sprzęt muzyczny, liczydła duże, wagi szalkowe i pomoce plastyczne.

Programy multimedialne zostaną wykorzystane m.in. podczas zajęć językowych, zajęć z kodowania i programowania, treningu koncentracji uwagi, czy zajęć z zakresu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci. Interaktywny przekaz treści nauczania, który wykorzystuje wiele środków i sposobów prezentacji oraz świadomego kierowania uwagi ucznia jest niezbędny, aby zaciekać dzieci oraz uatrakcyjnić przekazywaną treść. Multimedialne programy edukacyjne umożliwiają uczniom zapamiętanie i utrwalenie poznanych treści, wpływają na poprawę funkcjonowania procesów poznawczych oraz wspomagają rozwój dzieci. W edukacji na każdym kroku wykorzystywane są sprzęty IT, aby szkoły wiejskie mogły dorównać placówką miejskim należy doposażać je we wszelkiego rodzaju multimedia.

Nauczyciele jako potrzebną pomoc dydaktyczną wskazali również sprzęt muzyczny, który pomoże w rozwijaniu u dzieci słuchu muzycznego, poczucia rytmu i wyobraźni muzycznej. Jest on konieczny do przeprowadzenia zajęć muzycznych. Szkoła nie posiada w odpowiedniej ilości tego rodzaju sprzętu.

Niewątpliwie na zajęcia kreatywne niezbędne są pomoce plastyczne, które pomagają u dzieci pobudzić kreatywność i wyobraźnię. Materiały plastyczne są wsłaniałym narzędziem, które stymuluje wszechstronny rozwój ucznia, korzystnie wpływa na rozwój motoryki małej, koordynacji- wzrokowo ruchowej oraz sprawności percepcyjnej.

Reszta wymienionych pomocy dydaktycznych tj. tablice magnetyczne, odważniki, liczydła, wagi szalkowe, gry edukacyjne, czy klocki Dienesa są niezbędne do rozwoju logicznego myślenia, nauki spostrzegawczości, koncentracji uwagi. Zostaną wykorzystane szczególnie podczas zajęć rozwijających zdolności logiczno- matematyczne.

## **5. Wnioski**

Szkoła podstawowa wprowadza uczniów w świat wiedzy, dba o ich harmonijny rozwój intelektualny, etyczny, emocjonalny, społeczny i fizyczny. Dzięki niej dzieci uczą się samodzielności. Szkoła przygotowuje do przyszłości, do dorosłego życia, pomaga uwierzyć w siebie, uczy myśleć i rozumieć.

Szkoła Podstawowa w Makoszynie jako placówka publiczna z założenia jest jednostką, która zapewnia równość płci i zasady równego traktowania w ramach systemu edukacji formalnej na poziomie szkoły podstawowej. W zajęciach edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych mogą brać udział uczniowie bez względu na płeć, rasę lub pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, niepełnosprawność, orientację seksualną lub tożsamość płciową. Udział w projektach edukacyjnych jest związany z predyspozycjami, zaangażowaniem, deklaracją chęci uczestnictwa, a nie z przesłankami związanym z płcią.

Badania ankietowe wskazały na następujące potrzeby i oczekiwania- doposażenie odpowiadające potrzebom rodziców i dzieci, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi. Zaspokajanie potrzeb na usługi edukacyjne- bogata oferta zajęć dodatkowych.

Analiza przeprowadzonych badań uwidacznia potrzebę zorganizowania zajęć pozalekcyjnych dla wszystkich zainteresowanych uczniów, które będą wspierać ich edukację oraz pomogą rozwinąć pąkę i uzdolnienia. W badaniach wskazano na potrzebę przeprowadzenia w szkole następujących zajęć dodatkowych zwiększających jakość oferty edukacyjnej:

- Zajęcia językowe,
- Zajęcia rozwijające zdolności logiczno- matematyczne,
- Zajęcia z turystyki i kultury regionu,
- Zajęcia muzyczne,
- Zajęcia z edukacji ekologicznej i ochrony środowiska,
- Zajęcia z kodowania i programowania,
- Zajęcia kreatywne,
- Zajęcia sportowe,
- Trening koncentracji uwagi,
- Warsztaty antydyskryminacyjne,
- Zajęcia z preorientacji zawodowej, orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego,
- Zajęcia dodatkowe wyrównujące szanse edukacyjne dzieci (zajęcia polonistyczne, matematyczne, językowe). W głównej mierze dotyczy to zajęć polonistycznych. Zajęcia dodatkowe z tego zakresu pomogą uczniom w przygotowaniu się do egzaminu ósmoklasisty. Poruszane kwestie podczas zajęć będą wykraczać poza podstawę programową, a to może wpłynąć pozytywnie na wyniki egzaminu oraz na ogólną wiedzę uczniów.