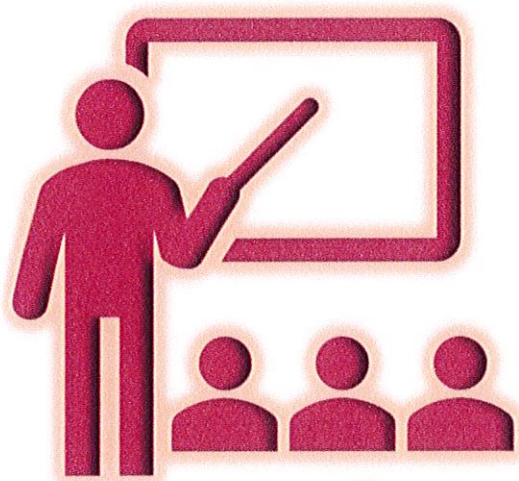


Diagnoza potrzeb Szkoły Podstawowej w Porąbkach



Adres placówki: Porąbki 1, 26-004 Bieliny

Adres e-mail: spporobki@gazeta.pl

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Grzegorz Wojślaw

Akceptuję.....

SZKOŁA PODSTAWOWA
w Porąbkach
Porąbki 1, 26-004 Bieliny
tel./fax 41-30-25-011
NIP 657-23-32-657, REGON 001174200

Wójt Gminy Bieliny

Andrzej Kozłowski

GMINA BIELINY
województwo
świętokrzyskie

Zatwierdzam.....

Diagnoza zawiera:

1. Analiza danych statystycznych i demograficznych gminy Bieliny w odniesieniu do miejscowości Porąbki i Kakonin.
2. Ogólna charakterystyka placówki.
3. Analiza SWOT Szkoły Podstawowej w Porąbkach.
4. Analiza potrzeb Szkoły Podstawowej w Porąbkach.
5. Wnioski

1. Analiza danych statystycznych i demograficznych gminy Bieliny w odniesieniu do miejscowości Porąbki i Kakonin.

Gmina Bieliny jest położona na wschód od stolicy województwa świętokrzyskiego w otulinie świętokrzyskiego Parku Narodowego i Cisowsko – Orłowińskiego Parku Krajobrazowego. Jest gminą, która zachowała pierwotny charakter gminy rolniczej i walory przyrodnicze.

Gmina Bieliny wg stanu na 31 grudnia 2019 roku liczyła 10 299 mieszkańców. W 2019 roku zamieszkiwało ją o 1,66 % więcej osób niż w 2012 roku. Struktura ludności wg ekonomicznych grup wieku wskazuje, że pod względem demograficznym gmina należy do jednostek o stosunkowo korzystnej sytuacji. W 2019 roku udział ludności w wieku przedprodukcyjnym w ogólnej liczbie mieszkańców gminy wynosił 20,7 %, tj. więcej niż w skali kraju (18,1%), województwa (16,5 %) i powiatu (19 %). Na tle regionu i kraju gmina wyróżniała się dodatnim przyrostem naturalnym na 1000 osób (2,75 średniorocznie dla okresu od 2012 do 2019 roku). W gminie Bieliny prognozuje się dalszy nieznaczny wzrost liczby mieszkańców co związane jest z lokalizacją w sąsiedztwie aglomeracji kieleckiej oraz atrakcyjnością przyrodniczo – krajobrazową.¹

Gminę charakteryzuje dobra dostępność i poziom edukacji podstawowej. W gminie Bieliny funkcjonuje 8 szkół podstawowych. Wszystkie szkoły wyposażone są w pracownie komputerowe z dostępem do Internetu oraz biblioteki. Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo – rekreacyjnych należy uznać za dobry i bardzo dobry.²

Wysoka jakość edukacji i wychowania to priorytet stanowiący kontynuację już prowadzonych działań w gminie Bieliny. Obecnie funkcjonowanie edukacji podstawowej i przedszkolnej należy uznać za jej mocną stronę i atut rozwojowy. Gmina zamierza podtrzymać ten stan poprzez rozwój infrastruktury oraz bazy oświatowej. Przewiduje się poszerzanie oferty edukacyjnej, np.: poprzez realizację zajęć dodatkowych, wspierających kompetencje uczniów oraz systematyczne zwiększanie dostępności obiektów oświatowych dla osób ze specjalnymi potrzebami oraz grup defaworyzowanych.³

W gminie Bieliny 2 735 mieszkańców jest w wieku potencjalnej nauki (3-24 lata) (w tym 1 315 kobiet oraz 1 420 mężczyzn). Według Narodowego Spisu Powszechnego z 2021 roku 22,6% ludności posiada wykształcenie wyższe, 2,0% wykształcenie policealne, 10,5% średnie ogólnokształcące, a 19,5% średnie zawodowe. Wykształceniem zasadniczym zawodowym legitymuje się 22,8% mieszkańców gminy Bieliny, gimnazjalnym 3,1%, natomiast 16,0% podstawowym ukończonym. 3,5% mieszkańców zakończyło edukację przed ukończeniem szkoły podstawowej. W porównaniu do całego województwa świętokrzyskiego mieszkańcy gminy Bieliny mają nieznacznie niższy poziom wykształcenia.

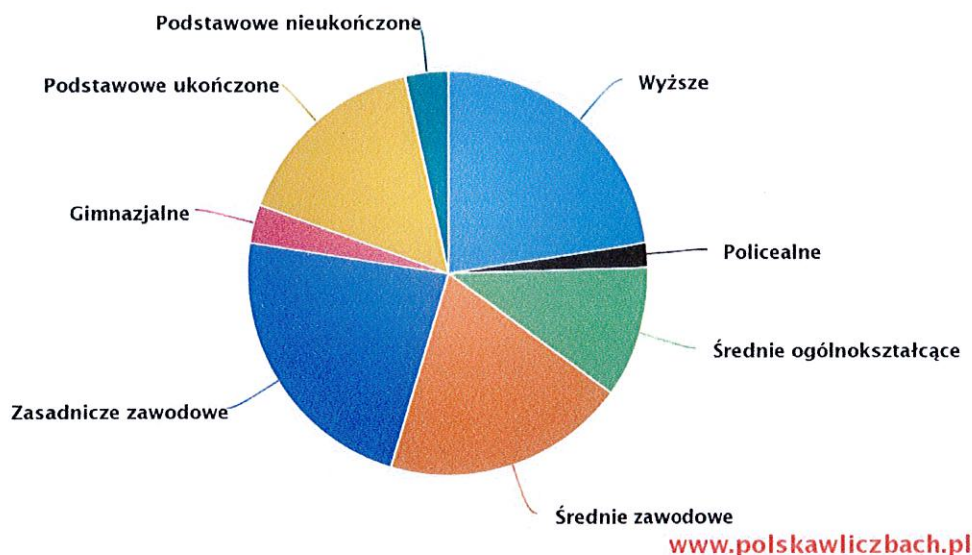
¹ Strategia Rozwoju Gminy Bieliny na lata 2021 – 2030, s.3

² Ibidem, s. 3

³ Ibidem, s.19

Poziom wykształcenia – Gmina Bieliny

(Źródło: Narodowy Spis Powszechny 2021)



Wśród kobiet mieszkających w gminie Bieliny największy odsetek ma wykształcenie wyższe (28,6%) oraz podstawowe ukończone (17,6%). Mężczyźni najczęściej mają wykształcenie zasadnicze zawodowe (29,7%) oraz średnie zawodowe (23,0%).

W roku 2021 w gminie Bieliny funkcjonowało 8 szkół podstawowych, w których w 63 oddziałach uczyło się 843 uczniów (397 kobiet oraz 446 mężczyzn). Dla porównania w 2008 roku w gminie Bieliny placówkę miało 8 szkół podstawowych, w których w 48 oddziałach uczyło się 789 uczniów (378 kobiet oraz 411 mężczyzn). W grupie wiekowej 3-24 lata na poziomie podstawowym (7-12 lat) kształcą się 27,1% ludności (26,4% wśród dziewczynek i 27,7% wśród chłopców). Na jeden oddział w szkołach podstawowych przypada średnio 13,4 uczniów. Współczynnik skolaryzacji brutto (Stosunek wszystkich osób uczących się w szkołach podstawowych do osób w wieku 7-12 lat) wynosi 86,37.⁴

Wieś Porąbki to wieś leżąca w gminie Bieliny. Należy do województwa świętokrzyskiego, powiatu kieleckiego. Według Narodowego Spisu Powszechnego Ludności i Mieszkań z 2021 roku liczba ludności we wsi Porąbki to 658 z czego 50,5% mieszkańców stanowią kobiety, a 49,5% ludności to mężczyźni. Miejscowość zamieszkuje 6,6% mieszkańców gminy.⁵

Wieś Kakonin to wieś leżąca w gminie Bieliny. Należy do województwa świętokrzyskiego, powiatu kieleckiego. Według Narodowego Spisu Powszechnego Ludności i Mieszkań z 2021 roku liczba ludności we wsi Kakonin to 353 z czego 49,9% mieszkańców stanowią kobiety, a 50,1% ludności to mężczyźni. Miejscowość zamieszkuje 3,5% mieszkańców gminy.⁶

⁴ https://www.polskawliczbach.pl/gmina_Bieliny, źródło danych GUS, 31.XII.2021

⁵ https://www.polskawliczbach.pl/wies_Porabki_swietokrzyskie

⁶ https://www.polskawliczbach.pl/wies_Kakonin

Obie miejscowości stanowią obwód Szkoły Podstawowej w Porąbkach, której w roku 2021 we wsi Porąbki placówkę ma 1 szkoła podstawowa, w której w 7 oddziałach uczyło się 55 uczniów (25 kobiet oraz 30 mężczyzn). Dla porównania w 2008 roku we wsi Porąbki placówkę miała 1 szkoła podstawowa, w której w 5 oddziałach uczyło się 76 uczniów (36 kobiet oraz 40 mężczyzn).⁷

Jak wskazują dane demograficzne w miejscowościach Porąbki i Kakonin jest stała liczba urodzeń w latach 2021 i 2022. W sumie w obu miejscowościach stanowiących obwód Szkoły Podstawowej w Porąbkach w roku 2021 urodziło się 6 dzieci (Porąbki 4, Kakonin 2) a w roku 2022 6 dzieci (Porąbki 4, Kakonin 2).

Ogólna charakterystyka placówki.

W roku szkolnym 2023/2024 do szkoły Podstawowej w Porąbkach uczęszcza 50 uczniów w tym (24K i 26M) z klas 1 - 8. Zatrudnionych jest 18 nauczycieli (15K i 3M) oraz 4 osoby obsługi (3K i 1M). Praktycznie wszyscy to nauczyciele dyplomowani a 1 nauczyciel posiada stopień nauczyciela mianowanego i 1 nauczyciel stażysta. Szkoła dysponuje 11 salami lekcyjnymi, biblioteką, stołówką, salą gimnastyczną i gabinetem pedagoga. Uczniowie korzystają z placu zabaw oraz boiska wielozadaniowego.

Zestawienie liczby uczniów Szkoły Podstawowej w Porąbkach w roku szkolnym 2023/2024 oraz 2024/2025 (dane uzyskane z Systemu Informacji Oświatowej).

Rok szkolny 2023/2024			Rok szkolny 2024/2025		
<i>Klasa</i>	<i>Dziewczęta</i>	<i>Chłopcy</i>	<i>Klasa</i>	<i>Dziewczęta</i>	<i>Chłopcy</i>
I - 7	3	4	I - 2	0	2
II - 5	3	2	II - 7	3	4
III - 6	2	4	III - 5	3	2
IV - 6	1	5	IV - 6	2	4
V - 3	2	1	V - 6	1	5
VI - 5	2	3	VI - 3	2	1
VII - 11	6	5	VII - 5	2	3
VIII - 0	0	0	VIII - 11	6	5
Suma - 43	19	24	Suma - 45	19	26

⁷ https://www.polskawliczbach.pl/wies_Porabki_swietokrzyskie

W placówce prowadzone są zajęcia zgodnie z podstawą programową. Prowadzone są zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty.

2. *Analiza SWOT Szkoły Podstawowej w Porąbkach*

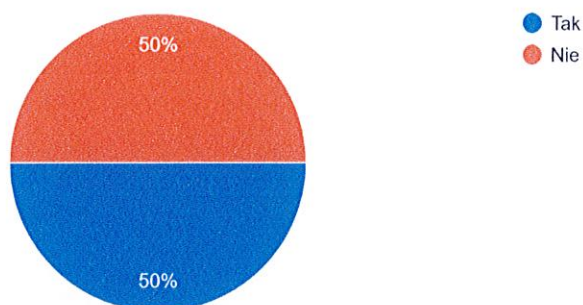
ANALIZA SWOT	
<i>Mocne strony</i>	<i>Słabe strony</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Szkoła Podstawowa w środowisku lokalnym odbierane jest jako miejsce przyjazne i bezpieczne, • Nauczyciele są wykwalifikowani i chętnie współpracują z dyrektorem oraz nauczycielem punktu przedszkolnego, • Dbanie o rozwój Szkoły Podstawowej – otwartość na nowe pomysły, chęć realizacji projektów, • Dobra współpraca ze środowiskiem lokalnym – rodzicami, zespołem śpiewaczym „Kakonianki”, • Dobra współpraca z organem prowadzącym, 	<ul style="list-style-type: none"> • Brak własnych środków finansowych na dodatkowe działania, • Brak wystarczających środków dydaktycznych,
<i>Szanse</i>	<i>Zagrożenia</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Środki finansowe z nowej perspektywy budżetowej UE, • Rozwój kadry dydaktycznej, • Dane demograficzne mówią o stałej liczbie urodzeń dzieci w latach 2021 i 2022 w sołectwach Porąbki i Kakonin, • Możliwość zapisywania do szkoły podstawowej poza swoim obwodem zameldowania (rodzice z innych miejscowości mogą wybrać szkołę w Porąbkach, widząc że posiada atrakcyjną ofertę dydaktyczną. 	<ul style="list-style-type: none"> • Spadek liczby mieszkańców sołectw Porąbki i Kakonin – emigracje, • Możliwość zapisywania do szkoły podstawowej poza swoim obwodem zameldowania (wybór przez rodziców np. szkoły w Bielinach lub w Krajnie, • Utrudnienia komunikacyjne pomiędzy miejscowościami dla najmłodszych ze względu na odległość,

3. Analiza potrzeb Szkoły Podstawowej w Porąbkach.

Wśród rodziców, uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej w Porąbkach we wrześniu 2023 roku została przeprowadzona ankieta diagnozująca potrzeby placówki.

Z przeprowadzonych badań ankietowych wśród rodziców uczniów Szkoły Podstawowej wynika, że 50 % rodziców uważa, że szkoła spełnia oczekiwania, jeśli chodzi o ofertę edukacyjną, a 50% uważa, że nie.

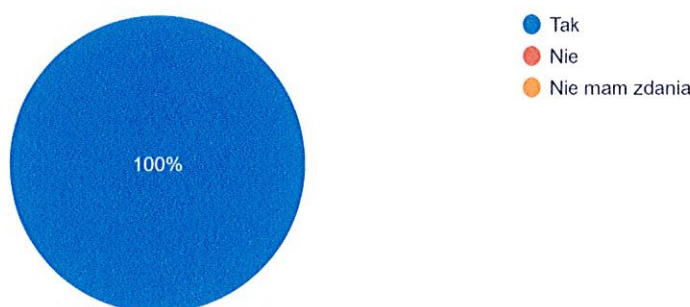
2. Czy szkoła spełnia Pani/Pana oczekiwania w zakresie oferty edukacyjnej dla dzieci i młodzieży?



Źródło własne: Ankieta dla rodziców diagnozująca potrzeby Szkoły Podstawowej w Porąbkach – wrzesień 2023

100% rodziców jest zainteresowanych zajęciami dodatkowymi dla uczniów.

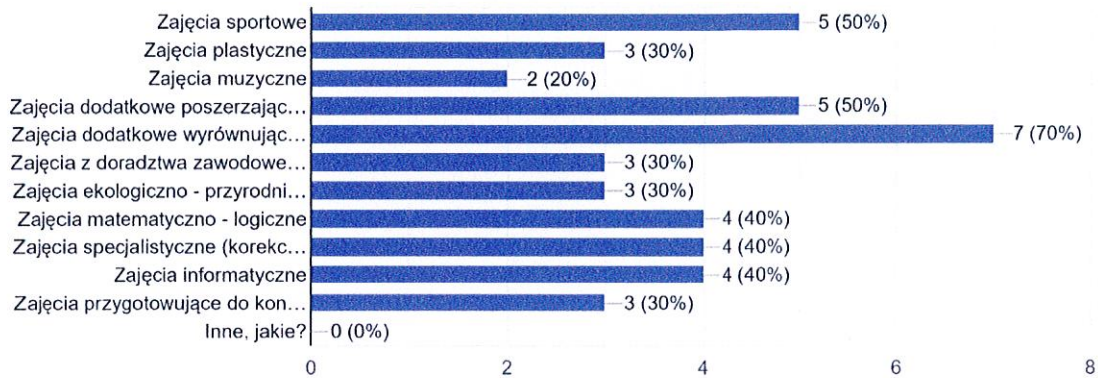
3. Czy byliby Państwo zainteresowani zajęciami dodatkowymi w naszej szkole?



Źródło własne: Ankieta dla rodziców diagnozująca potrzeby Szkoły Podstawowej w Porąbkach – wrzesień 2023

Rodzice za najatrakcyjniejsze uznali zajęcia dodatkowe wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów (zajęcia polonistyczne, matematyczne, językowe) – 70%. Po 50 % ankietowanych wskazało: zajęcia sportowe i zajęcia dodatkowe poszerzające wiedzę z dziedzin kluczowych (nauka szybkiego czytania, konwersacje w języku angielskim). Często wskazywane były również: zajęcia matematyczno – logiczne, zajęcia informatyczne, zajęcia specjalistyczne (korekcyjno - kompensacyjne, logopedyczne, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym). Ankietowani mogli zaznaczyć w tym pytaniu więcej niż jedną odpowiedź.

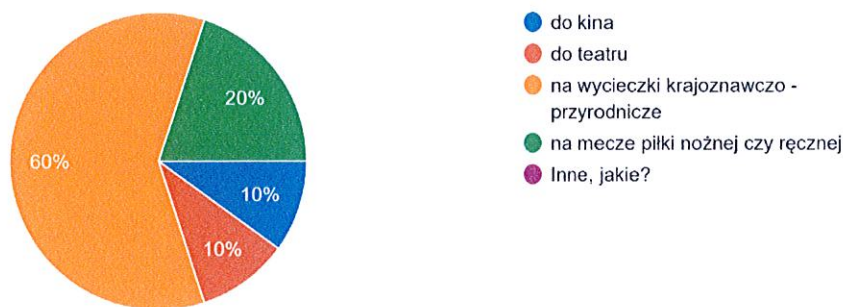
4. Jeśli tak, to jakimi zajęciami bylibyście Państwo zainteresowani?



Źródło własne: Ankieta dla rodziców diagnozująca potrzeby Szkoły Podstawowej w Porąbkach – wrzesień 2023

Ankieta badała również preferencje rodziców w kwestii organizowania wyjazdów w ramach zajęć dodatkowych. 60% ankietowanych rodziców zaznaczyło odpowiedź dotyczącą wycieczek krajoznawczo – turystycznych, 20% - wyjazdy na mecze piłki ręcznej czy nożnej i po 10% rodziców zaznaczyło wyjazdy do kina i teatru.

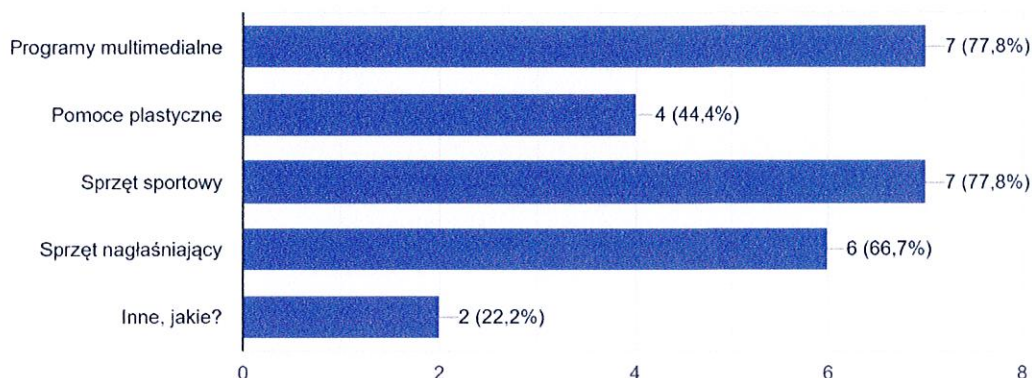
5. Czy w ramach zajęć uważacie Państwo, że powinny być organizowane wyjazdy:



Źródło własne: Ankieta dla rodziców diagnozująca potrzeby Szkoły Podstawowej w Porąbkach – wrzesień 2023

50% rodziców uznało, że wyposażenie placówki jest odpowiednie, a 40% odpowiedziało, że nie. 10% nie ma w tej kwestii zdania. Ci, którzy widzą potrzebę szkoły, uznali, że najpilniejszą potrzebą jest: sprzęt sportowy i programy multimedialne – po 77,8%.

7. Jeśli w poprzednim pytaniu odpowiedzieli Państwo "tak", to w jakie pomoce należy doposażyć szkołę?

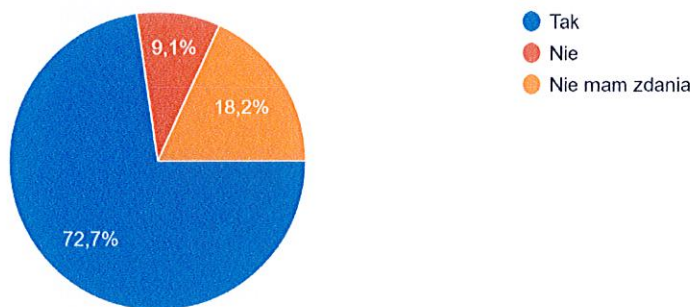


Źródło własne: Ankieta dla rodziców diagnozująca potrzeby Szkoły Podstawowej w Porąbkach – wrzesień 2023

W badaniu wzięli również udział uczniowie Szkoły Podstawowej w Porąbkach z klas 1 – 7.

Uczniowie, podobnie jak rodzice odpowiedzieli, że widzą potrzebę zorganizowania zajęć dodatkowych w naszej szkole. Takie zdanie wyraziło 72,7% ankietowanych. 18,2% nie ma zdania. Przeciwnych organizacji zajęć dodatkowych jest 9,1%.

2. Czy bylibyście zainteresowani zajęciami dodatkowymi w naszej szkole?

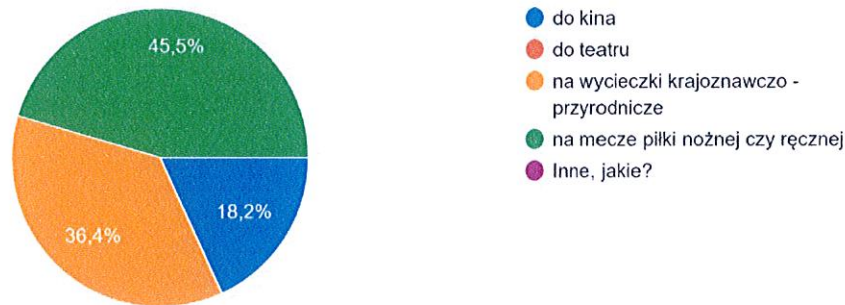


Źródło własne: Ankieta dla uczniów diagnozująca potrzeby Szkoły Podstawowej w Porąbkach – wrzesień 2023

Uczniowie za najbardziej atrakcyjne uznali zajęcia sportowe – 63,6%, następnie zajęcia plastyczne – 45,5% a na trzecim miejscu znalazły się zajęcia dodatkowe poszerzające wiedzę z dziedzin kluczowych (nauka szybkiego czytania, konwersacje w języku angielskim) – 36,4%. Kolejne wskazania, to: zajęcia matematyczno – logiczne i zajęcia dodatkowe wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów (zajęcia polonistyczne, matematyczne, językowe).

Uczniowie, są zainteresowani organizacją wyjazdów na imprezy sportowe (mecze piłki nożnej, piłki ręczne) –45,5%. Na drugim miejscu znalazły się wycieczki krajoznawczo – turystyczne – 36,4%, na trzecim miejscu, wyjazdy do kina – 18,2%.

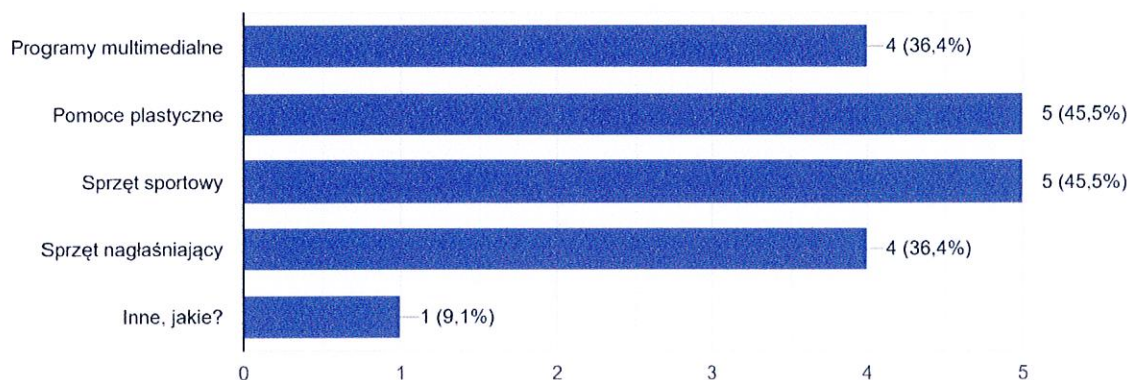
4. Czy w ramach zajęć uważacie, że powinny być organizowane wyjazdy:



Źródło własne: Ankieta dla uczniów diagnozująca potrzeby Szkoły Podstawowej w Porąbkach – wrzesień 2023

Uczniowie widzą potrzebę doposażenia placówki w nowe pomoce dydaktyczne, tak odpowiedziało 90,9% ankietowanych. Na pytanie w jakie pomoce należy doposażyć placówkę, uczniowie wskazywali następujące odpowiedzi: 45,5% wskazało sprzęt sportowy i pomoce plastyczne, 36,4% programy multimedialne i sprzęt nagłaśniający.

6. Jeśli w poprzednim pytaniu odpowiedzieli Państwo "tak", to w jakie pomoce należy doposażyć szkołę?

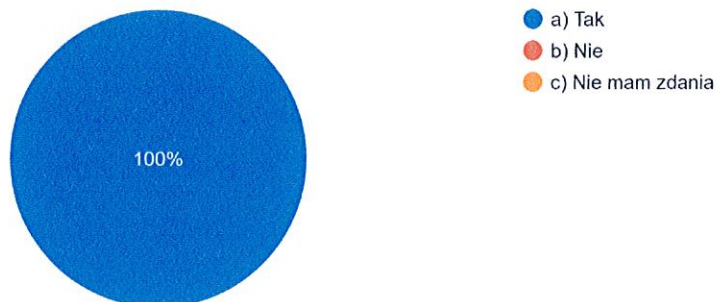


Źródło własne: Ankieta dla uczniów diagnozująca potrzeby Szkoły Podstawowej w Porąbkach – wrzesień 2023

W badaniu potrzeb Szkoły Podstawowej w Porąbkach wzięli też udział dyrektor i nauczyciele.

Kadra dydaktyczna widzi potrzebę realizacji zajęć dodatkowych, taką odpowiedź wskazało 100% ankietowanych.

1. Czy widzą Państwo potrzebę organizowania zajęć dodatkowych w naszej szkole?



Źródło własne: Ankieta dla nauczycieli diagnozująca potrzeby Szkoły Podstawowej w Porąbkach – wrzesień 2023

Zdecydowana większość nauczycieli widzi potrzebę organizacji zajęć dodatkowych na podstawie własnych obserwacji i doświadczeń, a także rozmów z rodzicami – 77,8% a 55,6% na podstawie rozmów z uczniami.

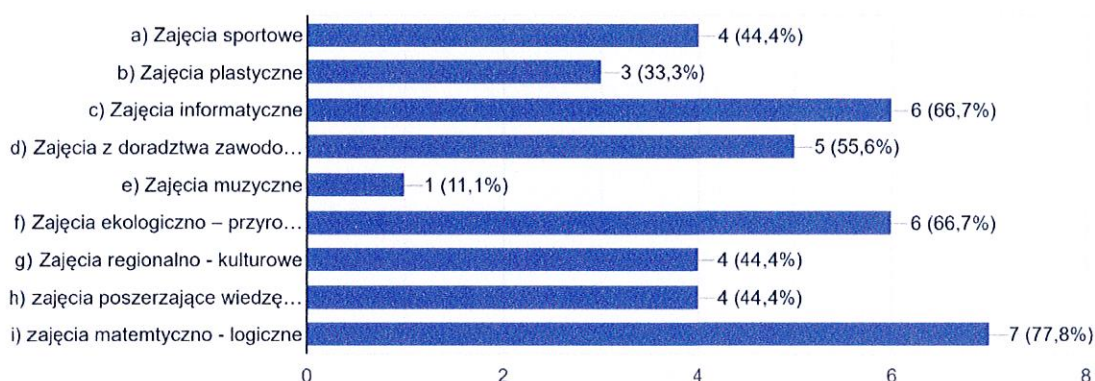
2. Jeżeli w poprzednim pytaniu zaznaczyli Państwo odpowiedź „tak”, to na jakiej podstawie udzielili Państwo takiej odpowiedzi? (Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)



Źródło własne: Ankieta dla nauczycieli diagnozująca potrzeby Szkoły Podstawowej w Porąbkach – wrzesień 2023

Najwięcej nauczycieli widzi potrzebę organizacji zajęć matematyczno - logicznych – 77,8%. W wysokim procencie wskazali również zajęcia informatyczne i ekologiczno – przyrodnicze – po 66,7%. Na trzecim miejscu znalazły się zajęcia z doradztwa zawodowego – 55,6%. Często pojawiały się również odpowiedzi: zajęcia sportowe, regionalno – kulturowe i poszerzające wiedzę z dziedzin kluczowych (nauka szybkiego czytania, konwersacje w języku angielskim).

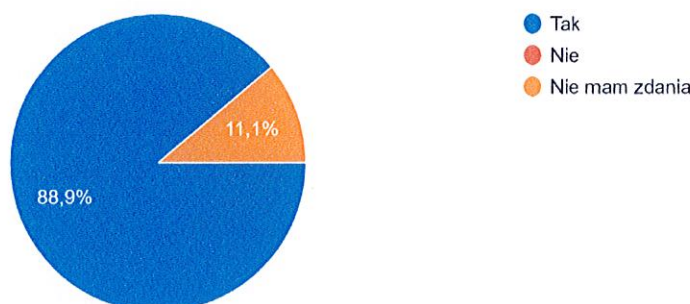
3. Z jakiej dziedziny oczekują Państwo zajęć dodatkowych (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):



Źródło własne: Ankieta dla nauczycieli diagnozująca potrzeby Szkoły Podstawowej w Porąbkach – wrzesień 2023

Jeśli chodzi o zajęcia ze specjalistami, takimi jak: logopeda, psycholog, pedagog, kadra pedagogiczna widzi taką potrzebę w 88,9%. Nauczyciele widzą, jak ważne jest takie wsparcie, w kontekście rozwoju dzieci.

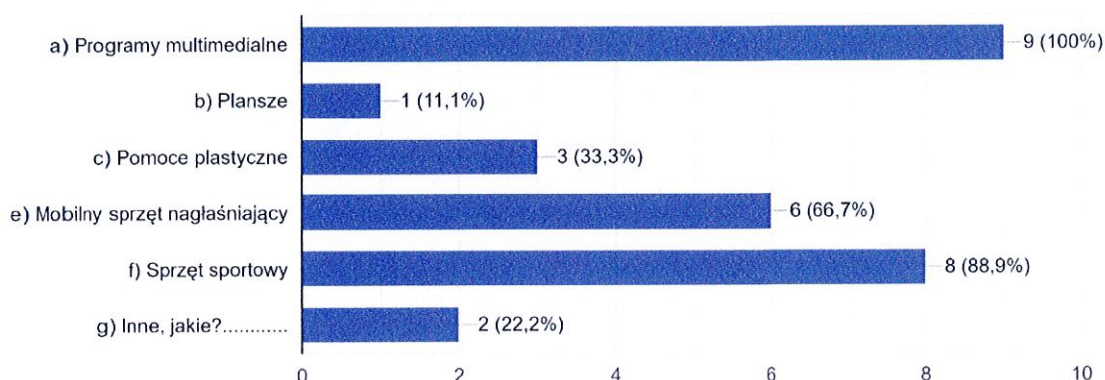
4. Czy widzą Państwo potrzebę zajęć dodatkowych dla uczniów ze specjalistami (logopeda, pedagog, psycholog)?



Źródło własne: Ankieta dla nauczycieli diagnozująca potrzeby Szkoły Podstawowej w Porąbkach – wrzesień 2023

Wszyscy nauczyciele widzą potrzebę doposażenia placówki w pomoce dydaktyczne. 100% wskazało potrzebę zakupu programów multimedialnych, 88,9% - sprzęt sportowy. A 66,7% wskazało sprzęt nagłaśniający.

7. Jeśli w poprzednim pytaniu odpowiedzieli Państwo „tak”, to o jakie pomoce należy doposażyć szkołę? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)



Źródło własne: Ankieta dla nauczycieli diagnozująca potrzeby Szkoły Podstawowej w Porąbkach – wrzesień 2023

Wnioski

Celem szkoły jest wprowadzenie uczniów w świat wiedzy, dbanie o ich harmonijny rozwój intelektualny, emocjonalny, społeczny i fizyczny. Szkoła to nie tylko wykształcenie i wychowanie młodego człowieka, ale także przygotowanie do świadomego i twórczego życia we współczesnym świecie. Uczniowie nabywają umiejętności i wiedzę, które dają im poczucie własnej wartości, rozwijają kompetencje przydatne w kolejnych etapach edukacji a także na współczesnym rynku pracy.

We wrześniu 2023 roku przeprowadzona została ankieta wśród rodziców, uczniów i nauczycieli. Z dyrektorem placówki a także z psychologiem i pedagogiem specjalnym, którzy są zatrudnieni w szkole, przeprowadzono wywiad, na podstawie którego widać potrzebę przeprowadzenia działań antydyskryminacyjnych w placówce, np.: w formie warsztatów, czy zajęć na godzinach wychowawczych. Nauczyciele dostrzegają problemy wynikające z postaw i zachowań młodzieży, braku akceptacji dla odmienności, pogłębieniu nierówności edukacyjnych, które swoje podłoże mogą mieć w okresie pandemii i nauki zdalnej.

Szkoła Podstawowa w Porąbkach jako placówka publiczna z założenia jest jednostką, która zapewnia równość płci i zasady równego traktowania w ramach systemu edukacji formalnej na poziomie szkoły podstawowej. W zajęciach edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych mogą brać udział uczniowie bez względu na płeć, rasę lub pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, niepełnosprawność, orientację seksualną lub tożsamość płciową. Udział w projektach edukacyjnych jest związany z predyspozycjami, zaangażowaniem, deklaracją chęci uczestnictwa, a nie z przesłankami związanym z płcią.

W Szkole Podstawowej w Porąbkach z przeprowadzonych badań ankietowych wynika, że zarówno rodzice, uczniowie jak i nauczyciele dostrzegają potrzebę organizowania zajęć dodatkowych w celu wszechstronnego rozwoju ucznia. Widzą także potrzebę doposażenia placówki w niezbędne pomoce dydaktyczne takie, jak np. sprzęt nagłaśniający, sprzęt sportowy czy programy multimedialne. Analiza przeprowadzonych badań wskazuje na potrzebę

przeprowadzenia w szkole następujących zajęć dodatkowych, zwiększających jakość oferty edukacyjnej:

- Zajęcia sportowe,
- Zajęcia plastyczne,
- Zajęcia informatyczne
- Zajęcia z doradztwa zawodowego,
- Zajęcia ekologiczno – przyrodnicze,
- Zajęcia matematyczno – logiczne,
- Zajęcia dodatkowe poszerzające wiedzę z dziedzin kluczowych (nauka szybkiego czytania, konwersacje w języku angielskim),
- Zajęcia dodatkowe wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów (zajęcia polonistyczne, matematyczne, językowe),
- Zajęcia specjalistyczne (korekcyjno - kompensacyjne, logopedyczne, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym).